

# 校本課程架構-自發、互動、共好

課程願景

友善、創新、健康 允文允武加昌寶

友善

創新

健康

動靜合宜、關懷他人  
參與服務、珍愛環境

自主學習、美感生活  
科技素養、創新卓越

樂活學習、自我實現  
強健體魄、全人發展

課程目標及  
內涵

部定課程

校訂課程

潛在課程

領域學習課程

語文/數學/社會/自然科學/藝術/綜合活動/科技/健康與體育/生活課程

A實施時間及對象

B領域學習節數

C課表及授課學習階段

D依需要採分科教學

E使用自編教材

A B C D E

a.統整/議題/專題/  
跨域性課程

- 一、環能永續
- 二、美藝悅音
- 三、閱讀心靈
- 四、樂活健康
- 五、數位創學

B C E

c.持殊需求  
適性學習-拔尖  
扶弱(平板自主  
學習)

資源班及資優  
班教育

A B E

d.其他類課程：

亮點加昌--

- 國際教育
- 遊藝探索(玩夢館/能源館/行動學習)
- 愛物惜物(跳蚤市場)
- 藝術BRAVO(藝術展/音樂會)

多元加昌--

- 性別平等教育•防災教育•語文競賽
- 品德教育•戶外教學•海洋教育•
- 人權教育(自治小市長)•生命教育
- 健康促進(校慶/班級體育競賽/游泳)
- 其他議題(法治/安全/家庭/生涯/多元文化等主題)

學年課程--

- 畢業系列活動•語文好好玩/生活數學
- 節慶活動/慶生活動•環能知識挑戰王

C E

敬師友誼  
同儕協力  
學生自主  
和睦有禮  
親師融洽  
閱讀喜好  
志願服務  
師德親切

課程架構

課程規劃  
考量依據

身心素質  
與  
自我精進

系統思考  
與  
解決問題

規劃執行  
與  
創新應變

符號運用  
與  
溝通表達

科技資訊  
與  
媒體素養

藝術涵養  
與  
美感素養

道德實踐  
與  
公民意識

人際關係  
與  
團隊合作

多元文化  
與  
國際理解