

111學年度上學期高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

- 一、國語文領域：課程內容安排得當，也融入重大議題；教師有效運用學資源，並能根據學生學習狀況及評量結果調整教學；教師透過教學過程中的教學相長，提升教學知能。
- 二、本土語領域：教材內容難易度適中，教師適時補充課外教材，因班制宜調整教學活動，評量也力求多元化，使學生易於學習，並鼓勵學生學以致用，多與家人使用本土語言溝通。
- 三、英語領域：教材適切，教學計畫和活動、評量方式都多元、具體可行，學生學習成效佳。
- 四、數學領域：課程內容安排得當，重視學生基本能力的培養；教師引導學生自我建構學習概念，並根據學生學習狀況評量結果調整教學活動；教師亦透過教學過程中的教學相長，提升教學知能。
- 五、自然領域：教材設計能和學生生活經驗結合，養成學生對周遭環境感受能力及對環境的適應能力，並能發展學校特色。教學計畫明確可行，並能適時進行調整，以符合學生的程度及需求，充分運用周遭可用之資源，使活動更多樣化、樂趣化；透過實驗操作導入觀念，加強理論的驗證；教師能透過領域研討會和同仁交換教學經驗，使自己教學能力提升。
- 六、社會領域：環境單元配合學校特色課程，搭配學校能源知識競賽，也進行地球暖化與環保議題的探討；配合時事探討道德與法律、投資與理財主題，結合孩子生活經驗；運用各種教學媒材，幫助教師進行課堂引導，並能培養學生多元智能發展。
- 七、藝術與人文領域：教材適切，教學計畫和活動、評量方式都多元、具體可行，學生學習成效佳。
- 八、健康與體育領域：教材設計結合學生生活經驗，重視學生基本能力的培養；重視學生體驗學習，增進學生運動技能，養成健康行為。教師能藉由分享與示範提升教學知能及技巧。
- 九、綜合領域：教材能顧及學生基本能力的培養，學生學習擬定個人成長計畫、做個人時間與金錢管理規劃，也實際進行服務，在服務中學習與成長。學生可多元呈現學習成果，教師也能相互分享教學成果。
- 十、彈性：彈性課程實施能配合學校本位課程發展和學校特色課程，融入重大議題的教學，並依此調整教學方式。
- 十一、資訊：教材選擇、自編教材適合學生程度，學生學習成效佳。

111學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域		本土語	111學年度上學期
項目	評鑑指標		達成情形
一、課程內容	教材	1. 選用教材之課程目標達成度	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2. 選用教材之課程內容適切性	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		3. 教材符合學生基本能力之發展	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		4. 教材融入重大議題的適切性	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	自編	1. 自編教材能培養/輔助學生培養基本能力	優(0%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2. 自編教材能配合學校本位課程發展	優(0%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
3. 自編教材能發展學校特色		優(0%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
二、教學設計與活動	1. 教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標		優(50%)佳(0%)尚可(50%)待加強(0%)
	2. 教學計畫符合九年一貫課程之理念		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	3. 教學計畫明確而具體可行		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	4. 教學活動能激發學生創意		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	5. 教學活動重視體驗學習		優(50%)佳(0%)尚可(50%)待加強(0%)
	6. 教學活動能引導學生自我建構學習概念		優(50%)佳(0%)尚可(50%)待加強(0%)
	7. 教師能有效運用教學資源		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	8. 教師能根據學生反應改進教學歷程		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	9. 教學評量能兼顧形成性與總結性評量		優(50%)佳(0%)尚可(50%)待加強(0%)
	10. 教學評量方式多元化		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
三、實施成果	1. 學生基本能力的獲得		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	2. 學生具有展現多元智慧之能力		優(50%)佳(0%)尚可(50%)待加強(0%)
	3. 教師在資源投入上有效益		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	4. 教師教學知能的提升		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	5. 教師能與伙伴分享教學成果		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	6. 家長的支持與認同		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)

◎ 4為達成80%以上，3為達成60%以上；2為達成40%以上；1為達成20%以上。請在評鑑欄中打✓。

課程發展委員會委員簽名

評鑑員	徐貴鳳	吳子瑜	賴佳穗	劉素雲
溫若媛	黃子瑜	張菜琦	葉俊成	
高仲敏				

111學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域		英語	111學年度上學期
項目	評鑑指標		達成情形
一、課程內容	教材	1. 選用教材之課程目標達成度	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2. 選用教材之課程內容適切性	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
		3. 教材符合學生基本能力之發展	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
		4. 教材融入重大議題的適切性	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	自編	1. 自編教材能培養/輔助學生培養基本能力	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2. 自編教材能配合學校本位課程發展	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
3. 自編教材能發展學校特色		優(0%)佳(100%)尚可(0%)待加強(0%)	
二、教學設計與活動	1. 教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	2. 教學計畫符合九年一貫課程之理念		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	3. 教學計畫明確而具體可行		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	4. 教學活動能激發學生創意		優(0%)佳(100%)尚可(0%)待加強(0%)
	5. 教學活動重視體驗學習		優(0%)佳(100%)尚可(0%)待加強(0%)
	6. 教學活動能引導學生自我建構學習概念		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	7. 教師能有效運用教學資源		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	8. 教師能根據學生反應改進教學歷程		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	9. 教學評量能兼顧形成性與總結性評量		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	10. 教學評量方式多元化		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
三、實施成果	1. 學生基本能力的獲得		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	2. 學生具有展現多元智慧之能力		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	3. 教師在資源投入上有效益		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	4. 教師教學知能的提升		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	5. 教師能與伙伴分享教學成果		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	6. 家長的支持與認同		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)

◎ 4為達成80%以上，3為達成60%以上；2為達成40%以上；1為達成20%以上。請在評鑑欄中打✓。

課程發展委員會委員簽名

許知良	鄧姍瑛	溫若媛	劉春美	黃子博
徐貴鳳	賴佳穗	張萊琦	葉俊成	高坤銘

111學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域		健康與體育	111學年度上學期			
項目	評鑑指標		達成情形			
一、課程內容	教材	1. 選用教材之課程目標達成度	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
		2. 選用教材之課程內容適切性	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
		3. 教材符合學生基本能力之發展	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
		4. 教材融入重大議題的適切性	優(50%)	佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	自編	1. 自編教材能培養/輔助學生培養基本能力	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
		2. 自編教材能配合學校本位課程發展	優(0%)	佳(100%)	尚可(0%)	待加強(0%)
3. 自編教材能發展學校特色		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
二、教學設計與活動	1. 教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標		優(50%)	佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	2. 教學計畫符合九年一貫課程之理念		優(50%)	佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	3. 教學計畫明確而具體可行		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	4. 教學活動能激發學生創意		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	5. 教學活動重視體驗學習		優(50%)	佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	6. 教學活動能引導學生自我建構學習概念		優(50%)	佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	7. 教師能有效運用教學資源		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	8. 教師能根據學生反應改進教學歷程		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	9. 教學評量能兼顧形成性與總結性評量		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	10. 教學評量方式多元化		優(50%)	佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)
三、實施成果	1. 學生基本能力的獲得		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	2. 學生具有展現多元智慧之能力		優(50%)	佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	3. 教師在資源投入上有效益		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	4. 教師教學知能的提升		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	5. 教師能與伙伴分享教學成果		優(50%)	佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	6. 家長的支持與認同		優(50%)	佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)

◎ 4為達成80%以上，3為達成60%以上；2為達成40%以上；1為達成20%以上。請在評鑑欄中打✓。

課程發展委員會委員簽名

許天良	許妍珠	徐貴鳳	賴佳穗	劉素英
洪若媛	黃亭婷	葉俊成	高冲銘	
張萊瑋				

111學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域		數學	111學年度上學期
項目	評鑑指標		達成情形
一、課程內容	教材	1. 選用教材之課程目標達成度	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2. 選用教材之課程內容適切性	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		3. 教材符合學生基本能力之發展	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		4. 教材融入重大議題的適切性	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	自編	1. 自編教材能培養/輔助學生培養基本能力	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2. 自編教材能配合學校本位課程發展	優(0%)佳(100%)尚可(0%)待加強(0%)
3. 自編教材能發展學校特色		優(0%)佳(100%)尚可(0%)待加強(0%)	
二、教學設計與活動	1. 教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	2. 教學計畫符合九年一貫課程之理念		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	3. 教學計畫明確而具體可行		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	4. 教學活動能激發學生創意		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	5. 教學活動重視體驗學習		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	6. 教學活動能引導學生自我建構學習概念		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	7. 教師能有效運用教學資源		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	8. 教師能根據學生反應改進教學歷程		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	9. 教學評量能兼顧形成性與總結性評量		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	10. 教學評量方式多元化		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
三、實施成果	1. 學生基本能力的獲得		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	2. 學生具有展現多元智慧之能力		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	3. 教師在資源投入上有效益		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	4. 教師教學知能的提升		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	5. 教師能與伙伴分享教學成果		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	6. 家長的支持與認同		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)

◎ 4為達成80%以上，3為達成60%以上；2為達成40%以上；1為達成20%以上。請在評鑑欄中打✓。

課程發展委員會委員簽名

許和記	鄧婉琪	溫若瑛	劉素芝	張萊琦
徐貴鳳	賴建穗	葉俊成		高仲強
黃子博				

111學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域		綜合	111學年度上學期			
項目	評鑑指標		達成情形			
一、課程內容	教材	1. 選用教材之課程目標達成度	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
		2. 選用教材之課程內容適切性	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
		3. 教材符合學生基本能力之發展	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
		4. 教材融入重大議題的適切性	優(50%)	佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	自編	1. 自編教材能培養/輔助學生培養基本能力	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
		2. 自編教材能配合學校本位課程發展	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
3. 自編教材能發展學校特色		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
二、教學設計與活動	1. 教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	2. 教學計畫符合九年一貫課程之理念		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	3. 教學計畫明確而具體可行		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	4. 教學活動能激發學生創意		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	5. 教學活動重視體驗學習		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	6. 教學活動能引導學生自我建構學習概念		優(50%)	佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	7. 教師能有效運用教學資源		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	8. 教師能根據學生反應改進教學歷程		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	9. 教學評量能兼顧形成性與總結性評量		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	10. 教學評量方式多元化		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
三、實施成果	1. 學生基本能力的獲得		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	2. 學生具有展現多元智慧之能力		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	3. 教師在資源投入上有效益		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	4. 教師教學知能的提升		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	5. 教師能與伙伴分享教學成果		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
	6. 家長的支持與認同		優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)

◎ 4為達成80%以上，3為達成60%以上；2為達成40%以上；1為達成20%以上。請在評鑑欄中打✓。

課程發展委員會委員簽名

許智超	邱培瑛	徐貴鳳	賴佳穗	范若瑛
謝嘉慧	黃子婷	張英琦	葉俊成	高仲敏

1110學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域		資訊	1110學年度上學期
項目	評鑑指標		達成情形
一、課程內容	教材	1. 選用教材之課程目標達成度	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
		2. 選用教材之課程內容適切性	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		3. 教材符合學生基本能力之發展	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		4. 教材融入重大議題的適切性	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	自編	1. 自編教材能培養/輔助學生培養基本能力	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
		2. 自編教材能配合學校本位課程發展	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
3. 自編教材能發展學校特色		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
二、教學設計與活動	1. 教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	2. 教學計畫符合九年一貫課程之理念		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	3. 教學計畫明確而具體可行		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	4. 教學活動能激發學生創意		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	5. 教學活動重視體驗學習		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	6. 教學活動能引導學生自我建構學習概念		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	7. 教師能有效運用教學資源		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	8. 教師能根據學生反應改進教學歷程		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	9. 教學評量能兼顧形成性與總結性評量		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	10. 教學評量方式多元化		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
三、實施成果	1. 學生基本能力的獲得		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	2. 學生具有展現多元智慧之能力		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	3. 教師在資源投入上有效益		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	4. 教師教學知能的提升		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	5. 教師能與伙伴分享教學成果		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	6. 家長的支持與認同		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)

◎ 4為達成80%以上，3為達成60%以上；2為達成40%以上；1為達成20%以上。請在評鑑欄中打✓。

課程發展委員會委員簽名				
許和良	鄧婉瑛	徐貴鳳	賴佳樺	溫若媛
劉季雲	黃子博	葉俊成		
張英琦				

111學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域		彈性	111學年度上學期
項目	評鑑指標		達成情形
一、課程內容	教材	1. 選用教材之課程目標達成度	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2. 選用教材之課程內容適切性	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		3. 教材符合學生基本能力之發展	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		4. 教材融入重大議題的適切性	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	自編	1. 自編教材能培養/輔助學生培養基本能力	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2. 自編教材能配合學校本位課程發展	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
3. 自編教材能發展學校特色		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
二、教學設計與活動	1. 教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	2. 教學計畫符合九年一貫課程之理念		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	3. 教學計畫明確而具體可行		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	4. 教學活動能激發學生創意		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	5. 教學活動重視體驗學習		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	6. 教學活動能引導學生自我建構學習概念		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	7. 教師能有效運用教學資源		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	8. 教師能根據學生反應改進教學歷程		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	9. 教學評量能兼顧形成性與總結性評量		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	10. 教學評量方式多元化		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
三、實施成果	1. 學生基本能力的獲得		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	2. 學生具有展現多元智慧之能力		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	3. 教師在資源投入上有效益		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	4. 教師教學知能的提升		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	5. 教師能與伙伴分享教學成果		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	6. 家長的支持與認同		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)

◎ 4為達成80%以上，3為達成60%以上；2為達成40%以上；1為達成20%以上。請在評鑑欄中打✓。

課程發展委員會委員簽名				
許天啟	鄧妍珠	孫貴鳳	黃亨博	張萊琦
賴佳穗	溫若媛	劉奎受	葉俊成	
高仲銀				

111學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域		國語文	111學年度上學期
項目	評鑑指標		達成情形
一、課程內容	教材	1. 選用教材之課程目標達成度	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2. 選用教材之課程內容適切性	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		3. 教材符合學生基本能力之發展	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		4. 教材融入重大議題的適切性	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	自編	1. 自編教材能培養/輔助學生培養基本能力	優(0%)佳(100%)尚可(0%)待加強(0%)
		2. 自編教材能配合學校本位課程發展	優(0%)佳(100%)尚可(0%)待加強(0%)
3. 自編教材能發展學校特色		優(0%)佳(100%)尚可(0%)待加強(0%)	
二、教學設計與活動	1. 教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	2. 教學計畫符合九年一貫課程之理念		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	3. 教學計畫明確而具體可行		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	4. 教學活動能激發學生創意		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	5. 教學活動重視體驗學習		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	6. 教學活動能引導學生自我建構學習概念		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	7. 教師能有效運用教學資源		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	8. 教師能根據學生反應改進教學歷程		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	9. 教學評量能兼顧形成性與總結性評量		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	10. 教學評量方式多元化		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
三、實施成果	1. 學生基本能力的獲得		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	2. 學生具有展現多元智慧之能力		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	3. 教師在資源投入上有效益		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	4. 教師教學知能的提升		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	5. 教師能與伙伴分享教學成果		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	6. 家長的支持與認同		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)

◎ 4為達成80%以上，3為達成60%以上；2為達成40%以上；1為達成20%以上。請在評鑑欄中打✓。

課程發展委員會委員簽名				
王和文	徐貴鳳	鄧婉珠	張萊琦	高仲強
賴建德	張若美	劉素琴	葉筱成	
吳子村				

111學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域	自然	111學年度上學期
項目	評鑑指標	達成情形
一、課程內容	教材	1.選用教材之課程目標達成度 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2.選用教材之課程內容適切性 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		3.教材符合學生基本能力之發展 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		4.教材融入重大議題的適切性 優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	自編	1.自編教材能培養/輔助學生培養基本能力 優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
		2.自編教材能配合學校本位課程發展 優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
		3.自編教材能發展學校特色 優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	1.教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	2.教學計畫符合九年一貫課程之理念 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	3.教學計畫明確而具體可行 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
4.教學活動能激發學生創意 優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)		
5.教學活動重視體驗學習 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)		
6.教學活動能引導學生自我建構學習概念 優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)		
7.教師能有效運用教學資源 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)		
8.教師能根據學生反應改進教學歷程 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)		
9.教學評量能兼顧形成性與總結性評量 優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)		
10.教學評量方式多元化 優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)		
二、實施成效	1.學生基本能力的獲得 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	2.學生具有展現多元智慧之能力 優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	
	3.教師在資源投入上有效益 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	4.教師教學知能的提升 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	5.教師能與伙伴分享教學成果 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	

111學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域		藝術與人文		111學年度上學期	
項目	評鑑指標	達成情形			
一、課程內容	教材	1. 選用教材之課程目標達成度	優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%
		2. 選用教材之課程內容適切性	優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%
		3. 教材符合學生基本能力之發展	優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%
		4. 教材融入重大議題的適切性	優(0%)佳(100%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%
自編	1. 自編教材能培養/輔助學生培養基本能力	優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
	2. 自編教材能配合學校本位課程發展	優(0%)佳(100%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
	3. 自編教材能發展學校特色	優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
二、教學設計與活動	1. 教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標	優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
	2. 教學計畫符合九年一貫課程之理念	優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
	3. 教學計畫明確而具體可行	優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
	4. 教學活動能激發學生創意	優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
	5. 教學活動重視體驗學習	優(100%)佳(0%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
	6. 教學活動能引導學生自我建構學習概念	優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
	7. 教師能有效運用教學資源	優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
	8. 教師能根據學生反應改進教學歷程	優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
	9. 教學評量能兼顧形成性與總結性評量	優(100%)佳(0%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
	10. 教學評量方式多元化	優(100%)佳(0%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
三、實施成果	1. 學生基本能力的獲得	優(100%)佳(0%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
	2. 學生具有展現多元智慧之能力	優(100%)佳(0%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
	3. 教師在資源投入上有效益	優(0%)佳(100%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
	4. 教師教學知能的提升	優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
	5. 教師能與伙伴分享教學成果	優(0%)佳(100%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%	

111學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域		社會		111學年度上學期	
項目	評鑑指標	達成情形	達成情形	達成情形	達成情形
一、課程內容	教材	1. 選用教材之課程目標達成度	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2. 選用教材之課程內容適切性	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		3. 教材符合學生基本能力之發展	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		4. 教材融入重大議題的適切性	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	自編	1. 自編教材能培養/輔助學生培養基本能力	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2. 自編教材能配合學校本位課程發展	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		3. 自編教材能發展學校特色	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	二、教學設計與活動	1. 教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2. 教學計畫符合九年一貫課程之理念	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		3. 教學計畫明確而具體可行	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
4. 教學活動能激發學生創意		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	
5. 教學活動重視體驗學習		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	
6. 教學活動能引導學生自我建構學習概念		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	
7. 教師能有效運用教學資源		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	
8. 教師能根據學生反應改進教學歷程		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	
9. 教學評量能兼顧形成性與總結性評量		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
10. 教學評量方式多元化		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	
三、實施成果	1. 學生基本能力的獲得	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	2. 學生具有展現多元智慧之能力	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	
	3. 教師在資源投入上有效益	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	
	4. 教師教學知能的提升	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	
	5. 教師能與伙伴分享教學成果	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	

111學年度下學期高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

- 一、國語文領域：教材課程目標達成，內容難易度和份量適中，能培養學生基本能力，配合學校本位課程發展，能發展學校特色，透過課文引導培養學生判斷文本力思辯力；能兼顧認知、情意、技能的教學目標，過程中教師能依學生的反應調整教學進度計畫，活動中藉由觀察激發學生的思維，如旅遊文學邀請了作家馬繼康現身分享旅遊結合寫作的意義；學生獲得基本能力，教師能與伙伴分享教學成果，並獲得家長支持與認同。
- 二、本土語領域：上課內容以真平版為主，輔以課外補充教材，因學生的能力而適量補充，其中兼顧語音詞彙與句型的練習，但是重大議題之融入較不明確；教學計畫具體可行，教學活動因班制宜，以學生的興趣為優先，教學評量多元化，兼顧形成性與總結性評量，且力求公平；實施成效良好，學生能學以致用，鼓勵學生在家與家人多使用閩南語溝通；學生能分享學習成果，教師間彼此分享教學心得。
- 三、英語領域：教材適切，教學計畫和活動、評量方式都多元、具體可行，學生學習成效佳。
- 四、數學領域：教材課程目標達成，內容難易度和份量適中，能培養學生基本能力，配合學校本位課程發展，能發展學校特色，透過柱體複合形體學生藝文之技法與美感獲得提升；符號運用透過課程達標，過程中教師能依學生的反應調整教學進度計畫，活動中藉由觀察激發學生的思維，如速率單元，學生了解追趕、快慢之解決問題思考；學生獲得基本能力，速率結合校外教學的體驗能計算出回程的時間，並有生活上應用的概念，教師能與伙伴分享教學成果，並獲得家長支持與認同。
- 五、自然領域：教材設計能和學生生活經驗結合，搭配實驗操作提高學習意願，養成學生對周遭環境的感知能力及對環境的適應能力，並能發展學校特色，利用既有課程內容引起學生思考地球未來的永續發展；教學計畫明確可行，並能適時進行調整，以符合學生的程度及需求。教學活動進行，能充分運用周遭可用之資源，使活動更具多樣化、樂趣化，並能於活動後進行隨堂評

果展現出最佳的狀態；畢業展除了展現學生的多元能力並結合家長志工的支持與協助，才能順利完成。

八、健康與體育領域：能做出正確的動作，能互相觀摩指，鼓勵及稱讚他人；設計小小的競爭性遊戲，學生為了勝利參與的動機也會提升進而加緊練習；引導學生如何正確地將動作做確實，重要知識動作會再重複練習增加學生印象，也會隨時注意學生動作並加以指導。

九、綜合領域：綜合共四章節，課程目標達成、內容難易度、份量適中；導師有適當的融入重大議題，如環境教育，珍惜生態，體驗不同文化並尊重多元文化等，能培養學生的基本能力及補足課程的缺漏；教學計畫能兼顧教學目標，符合九年一貫課程之理念，教學計畫具體可行，活動能激發學生創意，能引導學生自學，如結合生用平板，使用搜尋引擎尋找網路資源，教師根據學生反應修正教學歷程，評量能兼顧形成性與總結性評量且方式多元化；學生從課程中獲得基本能力，尊重多元文化，提升人際關係，展現多元智能，師生教學相長，同儕之間也能互相學習對方的優點，教師能分享教學成果，並也獲得家長的支持與認同。

十、彈性：利用班級書香的共讀與討論，引導學生思考，並將心得寫下來，除了可以訓練學生口語的發表，也在一次的習寫中，強化作文的能力；小書製作從讀到寫，從課外書的引導討論，到學生的創作都符合九貫的內涵和專業知能，學習的過程中注重學生的興趣，配合學校的本位課程發展，依學生的情況教師給予修正指導，分段的設計最後集結成本班及紀念的畢業小書，結合科技，也將小書電子化，讓更多的人包含學生、家長、其它年段的師生可以閱讀畢業小書。

十一、數學扶助：數學扶助能適時彌補選用課程的缺漏，並增進學生基本能力的培養；重視體驗的學習活動可激發學生創意，並引導學生自我建構學習概念；學習過程中，學生可多呈現成果，且師生教學相長。

111學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域		國語文	111學年度下學期	
項目	評鑑指標	達成情形		
一、課程內容	教材	1. 選用教材之課程目標達成度	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
		2. 選用教材之課程內容適切性	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
		3. 教材符合學生基本能力之發展	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
		4. 教材融入重大議題的適切性	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
	自編	1. 自編教材能培養/輔助學生培養基本能力	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
		2. 自編教材能配合學校本位課程發展	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
		3. 自編教材能發展學校特色	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
二、教學設計與活動	1. 教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
	2. 教學計畫符合九年一貫課程之理念	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
	3. 教學計畫明確而具體可行	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
	4. 教學活動能激發學生創意	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
	5. 教學活動重視體驗學習	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
	6. 教學活動能引導學生自我建構學習概念	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
	7. 教師能有效運用教學資源	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
	8. 教師能根據學生反應改進教學歷程	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
	9. 教學評量能兼顧形成性與總結性評量	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
	10. 教學評量方式多元化	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
三、實施成果	1. 學生基本能力的獲得	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
	2. 學生具有展現多元智慧之能力	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
	3. 教師在資源投入上有效益	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
	4. 教師教學知能的提升	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
	5. 教師能與伙伴分享教學成果	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	

111學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域		彈性		111學年度下學期	
項目	評鑑指標	達成情形	達成情形	達成情形	達成情形
一、課程內容	教材	1. 選用教材之課程目標達成度	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2. 選用教材之課程內容適切性	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		3. 教材符合學生基本能力之發展	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		4. 教材融入重大議題的適切性	優(50%)佳(0%)尚可(50%)待加強(0%)	優(50%)佳(0%)尚可(50%)待加強(0%)	優(50%)佳(0%)尚可(50%)待加強(0%)
自編	1. 自編教材能培養/輔助學生培養基本能力	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	2. 自編教材能配合學校本位課程發展	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	3. 自編教材能發展學校特色	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
二、教學設計與活動	1. 教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	2. 教學計畫符合九年一貫課程之理念	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	3. 教學計畫明確而具體可行	優(50%)佳(0%)尚可(50%)待加強(0%)	優(50%)佳(0%)尚可(50%)待加強(0%)	優(50%)佳(0%)尚可(50%)待加強(0%)	
	4. 教學活動能激發學生創意	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	5. 教學活動重視體驗學習	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	6. 教學活動能引導學生自我建構學習概念	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	7. 教師能有效運用教學資源	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	8. 教師能根據學生反應改進教學歷程	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	9. 教學評量能兼顧形成性與總結性評量	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	10. 教學評量方式多元化	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
三、實施成果	1. 學生基本能力的獲得	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	2. 學生具有展現多元智慧之能力	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	3. 教師在資源投入上有效益	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	4. 教師教學知能的提升	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	5. 教師能與伙伴分享教學成果	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	

1110學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域		資訊		1110學年度下學期		
項目	評鑑指標	達成情形				
一、課程內容	教材	1.選用教材之課程目標達成度	優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
		2.選用教材之課程內容適切性	優(100%)佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
		3.教材符合學生基本能力之發展	優(100%)佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
		4.教材融入重大議題的適切性	優(50%)佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
	自編	1.自編教材能培養/輔助學生培養基本能力	優(50%)佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
		2.自編教材能配合學校本位課程發展	優(50%)佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
		3.自編教材能發展學校特色	優(100%)佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
	1.教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標		優(100%)佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	0%
	2.教學計畫符合九年一貫課程之理念		優(50%)佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)	0%
	3.教學計畫明確而具體可行		優(100%)佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	0%
4.教學活動能激發學生創意		優(50%)佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
5.教學活動重視體驗學習		優(50%)佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
6.教學活動能引導學生自我建構學習概念		優(100%)佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
7.教師能有效運用教學資源		優(100%)佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
8.教師能根據學生反應改進教學歷程		優(50%)佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
9.教學評量能兼顧形成性與總結性評量		優(50%)佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
10.教學評量方式多元化		優(100%)佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
1.學生基本能力的獲得		優(50%)佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
2.學生具有展現多元智慧之能力		優(50%)佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
3.教師在資源投入上有效益		優(100%)佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
4.教師教學知能的提升		優(50%)佳(50%)	尚可(0%)	待加強(0%)	0%	
5.教師能與伙伴分享教學成果		優(100%)佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	0%	

三、實施成果

111學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域		健康與體育	111學年度下學期	
項目	評鑑指標	達成情形		
一、課程內容	教材	1. 選用教材之課程目標達成度	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
		2. 選用教材之課程內容適切性	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
		3. 教材符合學生基本能力之發展	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
		4. 教材融入重大議題的適切性	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
	自編	1. 自編教材能培養/輔助學生培養基本能力	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
		2. 自編教材能配合學校本位課程發展	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
		3. 自編教材能發展學校特色	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
	二、教學設計與活動	1. 教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
		2. 教學計畫符合九年一貫課程之理念	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
		3. 教學計畫明確而具體可行	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
4. 教學活動能激發學生創意		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
5. 教學活動重視體驗學習		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
6. 教學活動能引導學生自我建構學習概念		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
7. 教師能有效運用教學資源		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
8. 教師能根據學生反應改進教學歷程		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
9. 教學評量能兼顧形成性與總結性評量		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
10. 教學評量方式多元化		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
三、實施成果	1. 學生基本能力的獲得	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
	2. 學生具有展現多元智慧之能力	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
	3. 教師在資源投入上有效益	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
	4. 教師教學知能的提升	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	
	5. 教師能與伙伴分享教學成果	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	

111學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域		綜合		111學年度下學期	
項目	評鑑指標	達成情形			
一、課程內容	教材	1. 選用教材之課程目標達成度	優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)
		2. 選用教材之課程內容適切性	優(100%)佳(0%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)
		3. 教材符合學生基本能力之發展	優(100%)佳(0%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)
		4. 教材融入重大議題的適切性	優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)
	自編	1. 自編教材能培養/輔助學生培養基本能力	優(100%)佳(0%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)
		2. 自編教材能配合學校本位課程發展	優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)
		3. 自編教材能發展學校特色	優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)
	二、教學設計與活動	1. 教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標	優(100%)佳(0%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)
		2. 教學計畫符合九年一貫課程之理念	優(100%)佳(0%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)
		3. 教學計畫明確而具體可行	優(100%)佳(0%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)
4. 教學活動能激發學生創意		優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)	
5. 教學活動重視體驗學習		優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)	
6. 教學活動能引導學生自我建構學習概念		優(100%)佳(0%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)	
7. 教師能有效運用教學資源		優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)	
8. 教師能根據學生反應改進教學歷程		優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)	
9. 教學評量能兼顧形成性與總結性評量		優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)	
10. 教學評量方式多元化		優(100%)佳(0%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)	
三、實施成果	1. 學生基本能力的獲得	優(100%)佳(0%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)	
	2. 學生具有展現多元智慧之能力	優(100%)佳(0%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)	
	3. 教師在資源投入上有效益	優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)	
	4. 教師教學知能的提升	優(50%)佳(50%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)	
	5. 教師能與伙伴分享教學成果	優(100%)佳(0%)尚可(0%)	待加強(0%)	待加強(0%)	

111學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域		藝術與人文		111學年度下學期	
項目	評鑑指標	達成情形	達成情形	達成情形	達成情形
一、課程內容	教材	1.選用教材之課程目標達成度	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2.選用教材之課程內容適切性	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		3.教材符合學生基本能力之發展	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		4.教材融入重大議題的適切性	優(50%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	自編	1.自編教材能培養/輔助學生培養基本能力	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2.自編教材能配合學校本位課程發展	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		3.自編教材能發展學校特色	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	二、教學設計與活動	1.教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2.教學計畫符合九年一貫課程之理念	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		3.教學計畫明確而具體可行	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
4.教學活動能激發學生創意		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
5.教學活動重視體驗學習		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
6.教學活動能引導學生自我建構學習概念		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
7.教師能有效運用教學資源		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
8.教師能根據學生反應改進教學歷程		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
9.教學評量能兼顧形成性與總結性評量		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
10.教學評量方式多元化		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
三、實施成果	1.學生基本能力的獲得	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	2.學生具有展現多元智慧之能力	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	3.教師在資源投入上有效益	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	4.教師教學知能的提升	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	5.教師能與伙伴分享教學成果	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	

111學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域		數學		111學年度下學期		
項目	評鑑指標	達成情形				
一、課程內容	教材	1. 選用教材之課程目標達成度	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
		2. 選用教材之課程內容適切性	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
		3. 教材符合學生基本能力之發展	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)
		4. 教材融入重大議題的適切性	優(50%)	佳(0%)	尚可(50%)	待加強(0%)
自編	1. 自編教材能培養/輔助學生培養基本能力	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
	2. 自編教材能配合學校本位課程發展	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
	3. 自編教材能發展學校特色	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
二、教學設計與活動	1. 教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
	2. 教學計畫符合九年一貫課程之理念	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
	3. 教學計畫明確而具體可行	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
	4. 教學活動能激發學生創意	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
	5. 教學活動重視體驗學習	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
	6. 教學活動能引導學生自我建構學習概念	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
	7. 教師能有效運用教學資源	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
	8. 教師能根據學生反應改進教學歷程	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
	9. 教學評量能兼顧形成性與總結性評量	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
	10. 教學評量方式多元化	優(50%)	佳(0%)	尚可(50%)	待加強(0%)	
三、實施成果	1. 學生基本能力的獲得	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
	2. 學生具有展現多元智慧之能力	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
	3. 教師在資源投入上有效益	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
	4. 教師教學知能的提升	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	
	5. 教師能與伙伴分享教學成果	優(100%)	佳(0%)	尚可(0%)	待加強(0%)	

111學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域	本土語	111學年度下學期
項目	評鑑指標	達成情形
一、課程內容	教材	1. 選用教材之課程目標達成度 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2. 選用教材之課程內容適切性 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		3. 教材符合學生基本能力之發展 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		4. 教材融入重大議題的適切性 優(50%)佳(0%)尚可(50%)待加強(0%)
	自編	1. 自編教材能培養/輔助學生培養基本能力 優(0%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2. 自編教材能配合學校本位課程發展 優(0%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		3. 自編教材能發展學校特色 優(0%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	二、教學設計與活動	1. 教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2. 教學計畫符合九年一貫課程之理念 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		3. 教學計畫明確而具體可行 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
4. 教學活動能激發學生創意 優(50%)佳(0%)尚可(50%)待加強(0%)		
5. 教學活動重視體驗學習 優(50%)佳(0%)尚可(50%)待加強(0%)		
6. 教學活動能引導學生自我建構學習概念 優(50%)佳(0%)尚可(50%)待加強(0%)		
7. 教師能有效運用教學資源 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)		
8. 教師能根據學生反應改進教學歷程 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)		
9. 教學評量能兼顧形成性與總結性評量 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)		
10. 教學評量方式多元化 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)		
三、實施成果	1. 學生基本能力的獲得 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	2. 學生具有展現多元智慧之能力 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	3. 教師在資源投入上有效益 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	4. 教師教學知能的提升 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	5. 教師能與伙伴分享教學成果 優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	

111學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域		英語	111學年度下學期	
項目	評鑑指標	達成情形		
一、課程內容	教材	1. 選用教材之課程目標達成度	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
		2. 選用教材之課程內容適切性	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
		3. 教材符合學生基本能力之發展	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
		4. 教材融入重大議題的適切性	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	0%
自編	1. 自編教材能培養/輔助學生培養基本能力 2. 自編教材能配合學校本位課程發展 3. 自編教材能發展學校特色	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	0%
		優(0%)佳(100%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	0%
		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	0%
二、教學設計與活動	1. 教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	0%
	2. 教學計畫符合九年一貫課程之理念	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	0%
	3. 教學計畫明確而具體可行	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	0%
	4. 教學活動能激發學生創意	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	0%
	5. 教學活動重視體驗學習	優(0%)佳(100%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	0%
	6. 教學活動能引導學生自我建構學習概念	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	0%
	7. 教師能有效運用教學資源	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	0%
	8. 教師能根據學生反應改進教學歷程	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	0%
	9. 教學評量能兼顧形成性與總結性評量	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	0%
	10. 教學評量方式多元化	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	0%
三、實施成果	1. 學生基本能力的獲得	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	0%
	2. 學生具有展現多元智慧之能力	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	0%
	3. 教師在資源投入上有效益	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	0%
	4. 教師教學知能的提升	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	0%
	5. 教師能與伙伴分享教學成果	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	0%	0%

111學年度高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑彙整表

學習領域		社會		111學年度下學期	
項目	評鑑指標	達成情形	達成情形	達成情形	達成情形
一、課程內容	教材	1.選用教材之課程目標達成度	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2.選用教材之課程內容適切性	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		3.教材符合學生基本能力之發展	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
		4.教材融入重大議題的適切性	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
	自編	1.自編教材能培養/輔助學生培養基本能力	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
		2.自編教材能配合學校本位課程發展	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
		3.自編教材能發展學校特色	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)
	二、教學設計與活動	1.教學計畫能兼顧認知、情意、技能的教學目標	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		2.教學計畫符合九年一貫課程之理念	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
		3.教學計畫明確而具體可行	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)
4.教學活動能激發學生創意		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	
5.教學活動重視體驗學習		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	
6.教學活動能引導學生自我建構學習概念		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	
7.教師能有效運用教學資源		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
8.教師能根據學生反應改進教學歷程		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
9.教學評量能兼顧形成性與總結性評量		優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
10.教學評量方式多元化		優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	
三、實施成果	1.學生基本能力的獲得	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	
	2.學生具有展現多元智慧之能力	優(0%)佳(100%)尚可(0%)待加強(0%)	優(0%)佳(100%)尚可(0%)待加強(0%)	優(0%)佳(100%)尚可(0%)待加強(0%)	
	3.教師在資源投入上有效益	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	4.教師教學知能的提升	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	優(100%)佳(0%)尚可(0%)待加強(0%)	
	5.教師能與伙伴分享教學成果	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	優(50%)佳(50%)尚可(0%)待加強(0%)	