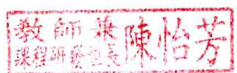


## 111 學年度上學期高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑說明或建議

- 一、 111 學年度上學期課程評鑑，在領域課程、彈性學習各方面皆符合評鑑指標。
- 二、 目前各學年皆較少進行協同教學活動。
- 三、 學校積極辦理十二年國教相關研習，亦持續增進教師素養化的評量命題設計能力，以掌握學生學習成效，並適時修正教學。
- 四、 十二年國教課綱逐年實施，課程設計亦須滾動修正，本學期評鑑結果將作為本校修訂校訂課程依據之一。
- 五、 因學校籃球場工程，學校班級數多，體育課場地不敷使用。另外，健體課程教學設計適合學生的能力、興趣和動機，並舉辦運動會提供學生練習、體驗、思考、探究和整合的充分機會，學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
- 六、 低年級數學教學應多以具體操作、實際體驗，採取多元策略，以讓孩子們都能瞭解基本之數學概念，並實際運用於生活，時常檢核孩子之學習狀況，以確認孩子精熟各學習重點，達成學習目標。三年級數學可能受確診防疫及之前疫情停課的影響，一部分學生未達精熟表現，需進行個別扶助補救教學。
- 七、 一年級閱讀心靈選書應避免挑選無注音之書籍，以利學生閱讀。
- 八、 三年級社會第五單元教學多用角色扮演練習，較能延續到日常生活中。第六單元探究主題，再增加學生發表和分享，會更完整。
- 九、 四年級綜合活動領域的實施是很多面向的，對於現階段的學生的學習是很有裨益，但是在教學上的實際操作較有難度，例如第五單元的〔社區好資源〕，如果能夠安排實地踏查更好，但在時間的安排上是頗有難度的，所幸能透過是透過課本來了解，期許學生能珍惜家鄉資源並進而愛惜家鄉。

111 學年度上學期一至四年級高雄市楠梓區加昌國小學校課程總體架構評鑑檢核表

層面	評鑑重點	評鑑指標	檢核方式 (圈選)	評估結果 (勾選)		
				符 合	待 改 進	文字描述(待改進)
A. 課程 設計	1. 教育 效益	A-1-1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> E	✓		
		A-1-2 各領域及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> E	✓		
	2. 內容 結構	A-2-1 學校課程總體架構，能內含 12 年國教課綱及教育局規定之必備項目（如背景分析、課程願景、各年級各領域及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件）。	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> E	✓		
		A-2-2 各年級各領域(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合 12 年國教課綱規定。	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> E	✓		
		A-2-3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> E	✓		
	3. 邏輯	A-3-1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能呼應學校內外各重要背景因素之分析結果。	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> E	✓		

	關連				
	4. 發展 過程	A-4-1 學校背景因素之分析，能立基於課程發展所需之重要證據性資料。	A E	√	
		A-4-2 學校課程規劃過程，具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。	A E	√	
C. 課程 效果	23. 教育 成效	C-23-1 學生於各領域及彈性學習課程（校訂課程）的學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	A E	√	
評鑑總結 建議事項					
課程評鑑 執行秘書簽章					

檢核方式說明：【A】檢閱相關資料(例如：課程計畫、課發會記錄...)【B】檢視學校設施【C】觀察教學活動【D】瞭解學生學習情形【E】與學校有關人員訪談（例如：教師、家長、學生...）。

填寫說明：本表建議學年會議中討論後共同填寫。

參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。



高雄市楠梓區加昌國小 111 學年度學校領域課程評鑑彙整表

領域 層面		國語	本土語	數學	生活 (一二年級)	健體	英語 (中年級)	社會 (中年級)	自然 (中年級)	綜合 (中年級)	藝術 (中年級)
A 課程 設計	5. 素養導向	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	6. 內容結構	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	7. 邏輯關連	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	8. 發展過程	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
B 課程 實施	13. 師資專業	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	14. 家長溝通	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	15. 教材資源	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	16. 學習促進	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	17. 教學實施	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	18. 評量回饋	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
C. 課程 效果	19. 素養達成	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	20. 持續進展	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合

高雄市楠梓區加昌國小 111 學年度學校彈性課程評鑑彙整表

領域 層面		繽紛加昌	閱讀心靈	數位創學
A 課程 設計	9. 學習效益	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>
	10. 內容結構	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>
	11. 邏輯關連	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>
	12. 發展過程	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>
B 課程 實施	13. 師資專業	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>
	14. 家長溝通	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>
	15. 教材資源	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>
	16. 學習促進	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>
	17. 教學實施	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>
C. 課程 效果	21. 目標達成	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>
	22. 持續進展	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>

## 111 學年度下學期高雄市楠梓區加昌國小課程評鑑說明或建議

- 一、 111 學年度上學期課程評鑑，在領域課程、彈性學習各方面皆符合評鑑指標。
- 二、 目前各學年皆較少進行協同教學活動。
- 三、 學校積極辦理十二年國教相關研習，亦持續增進教師素養化的評量命題設計能力，以掌握學生學習成效，並適時修正教學。
- 四、 十二年國教課綱逐年實施，課程設計亦須滾動修正，本學期評鑑結果將作為本校修訂校訂課程依據之一。
- 五、 因學校籃球場工程，學校班級數多，如遇雨天，體育課場地不敷使用。另外，健體課程教學根據課程計畫規劃及校訂跳繩計畫進行教學，並實施跳繩闖關認證措施、跳繩比賽，促進課程實施及學習成效。因應校內班際體育競賽活動，必須就場地分配、競賽選手選拔、競賽訓練... 等等因素，異動課程內容。課程安排會盡量完整的告一段落再調配銜接活動所需之內容進度。
- 六、 數學：學年教師教學依課程計畫掌握教學重點，在學習內容和學習表現皆有效促進核心素養的養成，經由實際的教學活動及學生表現，並透過教師學年會議及領域會議的研討，不斷按照學生的即時回饋來修正教學方式及內容，讓學生的學習表現能符合該階段的學習表現。；雖然儘可能找出時間，對表現不佳的學生施以個別指導方式補救教學，但是部分學生程度實在落後太多，家長又無法配合指導功課習寫，無法達到精熟表現，仍需繼續個別扶助補救教學。
- 七、 社會學習方面，學生口頭報告資料能力要再訓練，並增進學生對自己居住社區有更多關注
- 八、 綜合活動各單元建議如下：溝通學問大-除了認知上的學習，建議可以利用情境讓學生角色扮演，從中演練溝通上應注意的態度與用語，更能解決孩子在生活中常遇到的問題；快樂小志工-建議可以讓學生在生活中實際體驗當[志工]，學生若在社區教沒辦法有機會擔任，老師可協助讓學生在學校擔任辦公室或圖書館的一日小志



工，有賴老師事先的溝通與協調；地球守衛隊-此單元恰能與校本課程結合，建議亦能融入社會領域-家鄉，搭配生生用平板政策，讓學生從網路蒐集家鄉在環境上面臨的問題並思考解決的方法，讓學生上台報告自己所蒐集與整理出的資料。

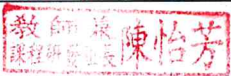
九、 藝術課程方面：目前學校之課程充分掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想，多數學生都能達成課程之預期效益，唯部分學生因家庭條件因素，在學習成效上仍有進步的空間。

十、 數位創學-資訊方面：跨領域的編寫課程教案，了解學生的先備經驗；不定時在社群共同備課，研討課程內容；以學習單、學生作品、雲端硬碟各種方式達成學習成效，學生能積極的學習相關資訊課程。

111 學年度下學期一至四年級高雄市楠梓區加昌國小學校課程總體架構評鑑檢核表

層面	評鑑重點	評鑑指標	檢核方式 (圈選)	評估結果 (勾選)		
				符 合	待 改 進	文字描述(待改進)
A. 課程 設計	1. 教育 效益	A-1-1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> E	✓		
		A-1-2 各領域及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> E	✓		
	2. 內容 結構	A-2-1 學校課程總體架構，能內含 12 年國教課綱及教育局規定之必備項目（如背景分析、課程願景、各年級各領域及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件）。	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> E	✓		
		A-2-2 各年級各領域(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合 12 年國教課綱規定。	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> E	✓		
		A-2-3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> E	✓		
	3. 邏輯 關連	A-3-1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能呼應學校內外各重要背景因素之分析結果。	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> E	✓		



	4. 發展 過程	A-4-1 學校背景因素之分析，能立基於課程發展所需之重要證據性資料。	A E	√		
		A-4-2 學校課程規劃過程，具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。	A E	√		
C. 課程 效果	23. 教育 成效	C-23-1 學生於各領域及彈性學習課程（校訂課程）的學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	A E	√		
評鑑總結 建議事項						
課程評鑑 執行秘書簽章						

檢核方式說明：【A】檢閱相關資料(例如：課程計畫、課發會記錄...)【B】檢視學校設施【C】觀察教學活動【D】瞭解學生學習情形【E】與學校有關人員訪談(例如：教師、家長、學生...)。

填寫說明：本表建議學年會議中討論後共同填寫。

參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

高雄市楠梓區加昌國小 111 學年度學校彈性課程評鑑彙整表

領域 層面		繽紛加昌	閱讀心靈	數位創學
A 課程 設計	9. 學習效益	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>
	10. 內容結構	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>
	11. 邏輯關連	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>
	12. 發展過程	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>
B 課程 實施	13. 師資專業	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>
	14. 家長溝通	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>
	15. 教材資源	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>
	16. 學習促進	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>
	17. 教學實施	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>
C. 課程 效果	21. 目標達成	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>
	22. 持續進展	<u>符合</u>	<u>符合</u>	<u>符合</u>

高雄市楠梓區加昌國小 111 學年度學校領域課程評鑑彙整表

領域 層面		國語	本土語	數學	生活 (一二年級)	健體	英語 (中年級)	社會 (中年級)	自然 (中年級)	綜合 (中年級)	藝術 (中年級)
A 課程 設計	5. 素養導向	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	6. 內容結構	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	7. 邏輯關連	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	8. 發展過程	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
B 課程 實施	13. 師資專業	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	14. 家長溝通	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	15. 教材資源	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	16. 學習促進	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	17. 教學實施	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	18. 評量回饋	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
C. 課程 效果	19. 素養達成	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	20. 持續進展	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合