

高雄市楠梓區加昌國民小學校長及教師公開授課(研習)實施計畫

108年6月5日課程發展委員會決議通過

壹、依據：教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。擬定本校校長及教師公開授課研習實施計畫，以下簡稱公開授課。

貳、目的：

- 一、發揮教師群體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 四、落實教師依教育專業辦理研習，達成終身進修，自我精進的目標。

參、實施對象：

- 一、校長、正式老師及校內聘期為三個月以上之代理代課教師，均須為公開授課教師（以下簡稱授課教師）。
- 二、校長、正式老師及校內聘期為三個月以上之代理代課教師，均可被邀請為公開授課之觀課教師（以下簡稱觀課教師）。
- 三、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師，若有意願公開授課者，教師得邀請為授課教師。

肆、實施方式：

- 一、教師在本校服務期間，每學年至少辦理一次公開授課，並邀請校內教師觀課為原則。
- 二、公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課教師以全程參與為原則。
- 三、公開授課實施方式：
 - (一) 公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
 - (二) 授課教師以至少邀請1位校內教師參與觀課為原則。
 - (三) 學校應每學年度，為校內教師辦理公開授課活動。
 - (四) 校內公開授課得2至4人組成1組辦理。

四、按12年國教新課綱，採逐年實施方式。(108學年度一年級導師及科任教師先行，逐年實施至全校教師)

伍、公開授課時間規劃：

- 一、授課教師應擬訂公開授課時間規劃表，提交教務處。
- 二、全校教師公開授課時間規劃表，每學年第一學期開學一個月內公布於學校網站（附錄1）。

陸、公開授課實施流程：

一、共同備課：

- (一)授課教師應於公開授課前，與觀課教師在專業學習社群、教學研究會、學年會議時間，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表（附錄3）。
- (二)共同備課紀錄表之格式及內容得由授課人員及觀課人員共同討論決定。

二、教學觀察：

- (一)教學觀察前，授課教師得向觀課教師，提醒公開授課倫理與重點（附錄2）。
- (二)授課教師於教學前，提出教學活動設計、學習單或教學媒體，供觀課教師參考。
- (三)教務處可提供觀課教師教學觀察紀錄表（附錄4），亦可由授課教師提供不拘任何格式的觀察記錄表(可內含專業回饋紀錄表)，以利教學觀察中進行活動記錄。
- (四)教學觀察紀錄表之格式及內容得由授課人員及觀課人員共同討論決定。

三、專業回饋：

- (一)由授課教師及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討，並將備課紀錄表、專業回饋紀錄(附錄5)、教學觀察記錄表交由授課教師彙整完成，於公開授課2周內送交教務處課研組存查。(社會領域小組建議)
- (二)專業回饋紀錄表之格式及內容得由授課人員及觀課人員共同討論決定。

柒、研習時數：

- (一)教務處每學期於全國在職教師進修網，開辦公開授課課程進修。
- (二)每學年完成公開授課之授課教師及參與觀課教師，教務處蒐集完成參與共同備課、教學觀察、專業回饋等紀錄表後，期末於全國在職進修網，核給教師每場次3小時研習時數證明。

捌、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

公開授課倫理與重點

一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

- (一) 為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
- (二) 細心觀察並記錄學生的學習狀況。
- (三) 維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
- (四) 觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
- (五) 觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
- (六) 拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
- (七) 授課教師自編教材未經同意不得使用。
- (八) 學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」如：

- (一) 學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
- (二) 教師與學生的互動。
- (三) 學生實際的學習表現與投入程度。

三、專業回饋重點：

- (一) 依據學習目標，討論學生學習。
- (二) 分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
- (三) 分享自己從教學觀察中學到什麼，而不是發現授課人員沒做到什麼。

高雄市楠梓區加昌國民小學校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

共同備課時間：____年____月____日第____節 授課人員：_____

共同備課人員：_____

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	一、學生先前的學習表現 二、教學觀察的內容（得參考以下內容或附教案） (一)單元名稱 (二)學習目標 (三)學習重點（學習表現和學習內容） (四)學習活動設計 三、觀察重點
共備歷程 討論重點	一、教學難點或學生迷失概念 二、針對教學難點提出的建議 三、有助益的教學策略

*填寫完畢交回教務處課研組

高雄市楠梓區加昌國民小學校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：_____年_____月_____日第_____節

授課人員：_____ 觀課人員：_____

授課科目：_____ 教學單元：_____

層面	指標與檢核重點	依據教學表現事實勾選					備註/說明
		完全達成	大部份達成	部分達成	大部分未達成	沒有達成	
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。						
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。						
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，覺察學生的反應與學習狀況。						
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。						
	B 班級經營與輔導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。							
B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。							
B-2安排學習情境，促進師生互動。							
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。							
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。							

*填寫完畢交回教務處課研組

高雄市楠梓區加昌國民小學校長及教師公開授課 專業回饋紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：____年____月____日第____節
授課人員：_____ 觀課人員：_____
授課科目：_____ 教學單元：_____

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	
授課人員 自我省思	

*填寫完畢交回教務處課研組