

一、研究教案與設計

1. 課程設計原則與教學理念說明

母親節是一年一度重要的節日，在這個特殊的節日中，藉由不同的課程活動，使小朋友能夠學習感恩，並能對母親的付出給予更多的回饋。

本課程「**愛在五月天 GoGoGo**」的活動中，藉由認識母親節的由來，及一些小故事，讓小朋友能對母親節這個節日有更深層的體會，並透過視覺和聽覺、身體律動等多方面不同的表現形式，認識西方文化不同的音樂曲風，豐富精采多元的生活情操、素養，引導學生了解多元文化的內涵，體會媽媽無私的奉獻及母親對自己的關愛，進而能以實際行動表達對母親的感恩。期望透過孩子生動的表演，能帶給母親一個不一樣的母親節。

2. 主題說明

跨領域/科目	生活領域/國語	設計者	低年級藝文教學團隊
實施年級	二年級 上學期 ■ 下學期	總節數	共 5 節，200 分鐘
主題名稱	愛在五月天 GoGoGo		
設計依據			
概念架構		導引問題	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 請你說出為什麼要慶祝母親節? 2. 請你說出西方人和我們過母親節時，有哪些相似和相異之處呢? 3. 請你說出 1-3 首耳熟能詳的西方世界歌謠? 4. 請你說出如何演唱出美妙的樂曲? 5. 請你說出最喜歡的西方世界歌謠?為什麼? 6. 請你說出星光大道達人秀的心得或收穫? 	
核心素養	總綱	<p>A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	

		具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
	領 綱	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>
學習重點	學習表現	<p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感體驗。</p> <p>生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>
	學習內容	<p>生活C-I-1事物特性與現象的探究。</p> <p>生活C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>生活C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>生活D-I-4共同工作並相互協助。</p> <p>國語 Bb-I-2 人際交流的情感。</p>
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在歡樂的活動中感受母親節的意義，並彼此分享慶祝母親節的生活體驗。 2. 能與團體共同展演，演唱、合奏母親節歌曲，加上身體律動配合歌曲表演，展現多元文化的素養。 3. 能認真參與音樂活動，能以實際行動表達感恩的心，並說出感想心得。音樂活動中，能大方與他人互動和節目演出。 4. 學生能於音樂活動中，能大方與他人互動和節目演出。
	表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能在歡樂的活動中感受母親節的意義，並能清楚表達自身感受，彼此分享慶祝母親節的生活體驗。 2. 學生能與團體共同展演，演唱、合奏母親節歌曲，加上身體律動配合歌曲表演，展現多元文化的素養。 3. 學生能認真參與音樂活動，能以實際行動表達感恩的心，並說出感想心得。 4. 學生於不熟悉的場合音樂活動中，能大方與他人互動和節目演出。
議題融入	實質內涵	<p>【多元文化教育】—透過欣賞西方民謠、母親節歌曲-聖母頌、影片中教堂雕像之藝術作品，認識不同文化的豐富性與多樣性；養成尊重差異與追求平等的文化素養；維護多元文化價值。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>

	所融入之單元	單元一--母親節的禮讚
與其他領域/科目的連結		國語課程（能清楚說出自己的想法）
教材來源		自編
教學設備/資源		電子琴、單槍投影機、錄影機、鈴鼓、搖鈴、木魚、三角鐵、響板、響木
學生表現任務		能設計簡單的節奏律動、與團體共同合作展演並於活動中大方與他人互動和節目演出、培養感恩的心、展現本土文化的情懷與素養。

3. 單元活動設計

教學活動內容及實施方式			備註
核心素養學習表現	關鍵提問	學習活動歷程(包括學習策略)與學習經驗的延續	素養評量
A1 身心素質與自我精進	☆說出☆ 為什麼要慶祝母親節?	<p>單元一：母親節的禮讚（1節）</p> <p>第一節</p> <p>一、暖身活動 欣賞【母親節的由來】影片</p> <p>1. 【提問】：<u>請你說出為什麼要慶祝母親節？</u> 答：(謝謝媽媽的照顧、謝謝媽媽的陪伴、感謝母親的辛勞、把對媽媽的感謝說出口)。</p> <p>2. 請學生輪流回答答案</p> <p>3. 利用教學投影機介紹世界各地慶祝母親節的趣聞。</p> <p>4. 【提問】：<u>請你說出為什麼母親這麼受到大家的敬愛？</u></p> <p>5. 請學生輪流回答答案</p> <p>6. 老師統整說明，學生明白東、西方母親的偉大。</p> <p>二、發展活動 西方聖母與東方孟母大PK</p> <p>1. 聆賞2首有名的母親節歌曲---《聖母頌/遊子吟》。</p> <p>2. 【提問】：<u>你能說出這2首母親節歌曲迷人的地方嗎？</u></p> <p>3. 請學生輪流回答答案</p> <p>4. 學生輕聲一起跟著哼唱--《聖母頌/遊子吟》。</p> <p>三、統整活動 母親節名曲賞析</p> <p>1. 【提問】：<u>請你說出西方人和我們過母親節時，有哪些相似和相異之處呢？</u> 答：(相似：東方母親節跟西方母親節一樣都在五月的第二個禮拜日慶祝、都會送媽媽花、都會感謝媽媽的辛勞與照顧。 相異：東方母親節送金針花、西方母親節送康乃馨)。</p> <p>2. 【提問】：<u>你比較喜歡《西方-聖母頌》還是我們《東方-遊子吟》的歌曲呢？為什麼？</u></p>	<p>【類別】： 形成性評量 -口語評量</p> <p>【基準】： 1. 在歡樂的活動中感受母親節的意義，並彼此分享慶祝母親節的生活體驗。</p> <p>【方式】： 口頭發表、輕聲哼唱。</p> <p>【輔助教具】： 電腦、單槍、電子琴。</p>
B3 藝術涵養與美感素養	☆說出☆ 東西方人過母親節的相似相異之處?		

		3. 老師統整結論。	
B1 符號運用與溝通表達	☆說出☆ 1-3 首耳熟能詳的西方世界歌謠?	<p style="text-align: center;">單元二：我愛媽咪黑皮坊 (2 節)</p> <p>第一節</p> <p>活動一：熱情舞動加昌寶</p> <p>1. 【提問】：請你說出 1-3 首耳熟能詳的西方世界歌謠？ 答：(小星星、倫敦鐵橋、火車快飛、瑪莉有隻小綿羊、生日快樂歌、聖誕鈴聲)。</p> <p>2. 老師播放並介紹 3 首世界歌謠——《快樂真快樂/快樂向前走/到森林去》。</p> <p>3. 世界歌謠帶動唱，老師播放 3 首世界歌謠影音檔或律動影片。</p> <p>4. 請音樂小老師帶領全班展現童真活力，熱情律動。</p> <p>5. 學生快樂自在的隨著旋律舞動。</p> <p>6. 全班分成 3、4 組，認真反覆練習。</p> <div data-bbox="512 920 1241 1350" data-label="Image"> </div>	<p>【類別】： 形成性評量 一分組表演</p> <p>【基準】： 2. 能與團體共同展演，演唱、合奏母親節歌曲，加上身體律動配合歌曲表演，展現多元文化的素養。</p> <p>【方式】： 用心演唱、合奏、律動。</p> <p>【輔助教具】：電腦、單槍、電子琴、鈴鼓、搖鈴、木魚、三角鐵、響板、響木。</p>
B3 藝術涵養與美感素養	☆說出☆ 如何演唱出美妙的音樂？	<p>活動二：加昌寶貝愛唱歌</p> <p>1. 【提問】：請你說出如何演唱出美妙的樂曲？ 答：(輕輕唱樂曲、喉嚨不要用力、遇到呼吸記號換氣再唱下一句、跟著鋼琴的音高唱、數拍子唱歌)。</p> <p>2. 學生討論回答</p> <p>3. 老師彈奏範唱——《快樂真快樂/快樂向前走/到森林去》。</p> <p>4. 學生跟隨琴聲一起反覆練唱《快樂真快樂/快樂向前走/到森林去》。</p> <p>5. 分組找尋表演的好麻吉（一組約 6 人，全班分成 4 組）。</p> <p>6. 分組上台表演。</p>	

响木基本節奏

1. $\frac{2}{4}$

2. $\frac{4}{4}$

3. $\frac{4}{4}$

22

第二節

活動一：我是小小音樂家

1. 使用簡單的節奏樂器（鈴鼓、搖鈴、木魚、三角鐵、響木），幫 3 首世界歌謠頑固伴奏。
2. 老師播放音樂，學生配合音樂不斷反覆練習。

鈴鼓基本節奏

1. $\frac{4}{4}$

2. $\frac{4}{4}$

17

	<p>☆說出☆ 最喜歡的世界歌謠? 為什麼?</p>	<p>活動二：最佳金曲人氣王</p> <p>1. 【提問】：請你說出最喜歡的西方世界歌謠?為什麼? 答:(王老先生有塊地，因為歌詞內容很好笑很有趣;瑪莉有隻小綿羊，因為小時候上幼稚園學過很熟悉;聖誕鈴聲，因為聽到這首歌就會感覺很開心而且就表示聖誕節快到可以有禮物拿)。</p> <p>2.從5首世界名曲中，各班分別選出最佳人氣金曲。 3.統整各班得票數，在玄關公布全學年最佳人氣金曲。 4.利用午餐點歌單活動，請學生練習當音樂DJ，介紹這5首歌曲與全校師生一起分享聆聽。</p>	
<p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>☆說出☆ 星光大道達人秀的心得或收穫?</p>	<p>單元三：感恩媽咪同歡會 (2 節)</p> <p>活動一：星光大道達人秀</p> <p>1.全學年共同舉辦大型感恩音樂會或各班舉辦小型音樂表演達人秀。 2.裝戴頭套手飾品等，打扮可愛活潑樣。 3.盛裝備齊，帶著喜悅心情，粉墨登場。 4.節目表演，除了上課所學外，也可以請學生獨唱獨奏或3-4人四重奏，讓節目內容更豐富精彩。 5.邀請媽咪家人來欣賞並幫忙錄影拍照。</p> <p>活動二：達人秀頒獎典禮</p> <p>1.請校長、主任或愛心媽媽頒發各班精神錦旗獎品。 2.邀請媽咪一起上台表演全學年最佳人氣王的歌曲。 3.活動會後，大家一起吃吃喝喝茶話會，寶貝們大聲說出對媽媽的感謝，並獻上母親節DIY手作小禮物(配合生活美勞課程)。</p> <p>活動三：溫馨五月情分享會</p> <p>1. 【提問】：請你說出星光大道達人秀的心得或收穫? 答:(可以自己練習打扮配戴飾品頭套去表演很開心、看到同學不同的精彩表演覺得很有趣、看到同學的表演啟發我對下次的表演能有不同的想法跟展現方式、活動結束大家可以聚在一起吃東西很開心、體驗上台比賽的感覺很新鮮)。 2. 【提問】：請你說出想給其他人愛的驚喜時，可以怎麼設計其他的活動呢? 3.老師鼓勵學生繼續延伸活動，將感恩的心表現在日常生活中。</p>	<p>【類別】： 總結性評量 -行為觀察、展演</p> <p>【基準】： 3.能認真參與音樂活動，能以實際行動表達感恩的心，並說出感想心得。 4.音樂活動中，能大方與他人互動和節目演出。</p> <p>【方式】： 參與小組演唱、律動。</p> <p>【輔助教具】：電子琴、鈴鼓、搖鈴、木魚、三角鐵、響板、響木。</p>

		<p>活動四：愛的表白大聲說</p> <p>1.老師發下『溫馨五月情』的學習單，學生將自己所學詳細記錄。</p> <p>2.老師總結：期許學生將平日所學，應用於日常生活中，把歡樂和感恩不斷散播出去，為社會創造更多美好的幸福與感動。</p>	
	試教成果 或 教學提醒	(非必要項目)	
	參考資料	<p>1. 母親節的由來影片 https://www.youtube.com/watch?v=P6wSGpJnd9c</p> <p>2. 文建會兒童文化館—繪本花園。媽媽的甜蜜小麻煩 https://children.moc.gov.tw/book/214987</p>	
	附錄	附錄 1.溫馨五月情學習單	

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量紀錄
母親節的禮讚	1. 學生能在歡樂的活動中感受母親節的意義，並彼此分享慶祝母親節的生活體驗。	學生能在歡樂的活動中感受母親節的意義，並能清楚表達自身感受，彼此分享慶祝母親節的生活體驗。	口語評量 (形成性評量)	
我愛媽咪黑皮坊	2. 學生能與團體共同展演，演唱、合奏母親節歌曲，加上身體律動配合歌曲表演，展現多元文化的素養。	學生能與團體共同展演，演唱、合奏母親節歌曲，加上身體律動配合歌曲表演，展現多元文化的素養。	分組表演 (形成性評量)	
感恩媽咪同歡會	3. 學生能認真參與音樂活動，能以實際行動表達感恩的心，並說出感想心得。	學生能認真參與音樂活動，能以實際行動表達感恩的心，並說出感想心得。	實作評量 口語評量 (形成性評量)	學習單
	4. 學生能於音樂活動中，能大方與他人互動和節目演出。	學生於不熟悉的場合音樂活動中，能大方與他人互動和節目演出。	行為觀察 展演 (總結性評量)	

國民小學及國民中學學生成績評量準則

第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、**紙筆測驗及表單**：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、**實作評量**：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、**檔案評量**：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

附錄(二) 評量標準與評分指引

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂(級距可調整)。

學習目標		1. 學生能在歡樂的活動中感受母親節的意義，並彼此分享慶祝母親節的生活體驗。		
表現任務		學生能在歡樂的活動中感受母親節的意義，並能清楚表達自身感受，彼此分享慶祝母親節的生活體驗。		
評量標準				
主題		A(優秀)	B(良好)	C(基礎)
母親節的禮贊	表現描述	學生能完整清楚表達自身感受，彼此分享慶祝母親節的生活體驗。	學生能大部分表達自身感受，彼此分享慶祝母親節的生活體驗。	學生能部分表達自身感受，彼此分享慶祝母親節的生活體驗。
	評分指引	學生能完整清楚表達自身感受，彼此分享慶祝母親節的生活體驗。	學生能大部分表達自身感受，部分需要老師協助表達，彼此分享慶祝母親節的生活體驗。	學生能部分表達自身感受，大部分需要老師協助表達，彼此分享慶祝母親節的生活體驗。
	評量工具	口語評量		
	分數轉換	90-94	90-94	85-89

學習目標		2. 學生能與團體共同展演，演唱、合奏母親節歌曲，加上身體律動配合歌曲表演，展現多元文化的素養。		
表現任務		學生能與團體共同展演，演唱、合奏母親節歌曲，加上身體律動配合歌曲表演，展現多元文化的素養。		
評量標準				
主題	表現描述	A(優秀)	B(良好)	C(基礎)
我愛媽咪 黑皮坊		學生能參與活動，完全學會演唱耶誕節歌曲並以節奏樂器配合母親節歌曲演奏。	學生能參與活動，學會演唱大部分耶誕節歌曲並以節奏樂器配合母親節歌曲演奏。	學生能參與活動，學會演唱部分耶誕節歌曲並以節奏樂器配合母親節歌曲演奏。
評分指引		學生能參與活動，完全學會演唱耶誕節歌曲並以節奏樂器配合母親節歌曲演奏。	學生能參與活動，學會演唱大部分耶誕節歌曲並以節奏樂器配合母親節歌曲演奏。	學生能參與活動，學會演唱部分耶誕節歌曲並以節奏樂器配合母親節歌曲演奏。
評量工具		分組表演		
分數轉換		90-94	90-94	85-89

學習目標		3. 學生能認真參與音樂活動，能以實際行動表達感恩的心，並說出感想心得。		
表現任務		學生能認真參與音樂活動，能以實際行動表達感恩的心，並說出感想心得。		
評量標準				
主題	表現描述	A(優秀)	B(良好)	C(基礎)
感恩媽咪 同歡會		學生能完全認真參與音樂活動，以實際行動表達感恩的心，完成學習單，並說出感想心得。	學生能大部分認真參與音樂活動，以實際行動表達感恩的心，完成學習單，並說出感想心得。	學生能部分認真參與音樂活動，以實際行動表達感恩的心，完成學習單，並說出感想心得。
評分指引		學生能完全認真參與音樂活動，以實際行動表達感恩的心，完成學習單，並說出感想心得。	學生能大部分認真參與音樂活動，以實際行動表達感恩的心，完成學習單，並說出感想心得。	學生能部分認真參與音樂活動，以實際行動表達感恩的心，完成學習單，並說出感想心得。
評量工具		口語評量、實作評量		
分數轉換		90-94	90-94	85-89

學習目標	4. 學生能於音樂活動中，能大方與他人互動和節目演出。			
表現任務	學生於不熟悉的場合音樂活動中，能大方與他人互動和節目演出。			
評量標準				
主題	表現描述	A(優秀)	B(良好)	C(基礎)
感恩媽咪同歡會		學生能完全於不熟悉的場合音樂活動中，能大方與他人互動和節目演出。	學生能大部分於不熟悉的場合音樂活動中，能大方與他人互動和節目演出。	學生能部分於不熟悉的場合音樂活動中，能大方與他人互動和節目演出。
評分指引		學生能完全於不熟悉的場合音樂活動中，能大方與他人互動和節目演出。	學生能大部分於不熟悉的場合音樂活動中，能大方與他人互動和節目演出。	學生能部分於不熟悉的場合音樂活動中，能大方與他人互動和節目演出。
評量工具	展演、行為觀察			
分數轉換		90-94	90-94	85-89









學習單



溫馨五月情

_____年 _____班 _____號 姓名：_____

小朋友，請你想一想，感謝媽媽，你做到了嗎？請按照你做到的程度，圈出康乃馨的數量（完全做到就將五朵康乃馨全部圈起來）。

你有做到嗎？	康乃馨
出門時，我會跟媽媽說再見。	
回到家，我會跟媽媽說：「我回來了。」	
媽媽叫我做功課，我會馬上去做。	
我會幫媽媽做家事。	
如果不小心惹媽媽生氣，我會跟媽媽說：「對不起！」	
我會跟媽媽說：「媽媽，我愛您！」	

*請你寫下（溫馨五月情）和大家展演的心得與收穫：

