

# 高雄市楠梓區加昌國民小學 12 年國教校訂課程教案

## 數位創學-英語四年級上學期《Nature Is Fun》

### 一、設計理念：

本課程為國小中年級英語課程，安排在彈性學習課程(校訂課程)裡來實施，為符合十二年國教課程綱要彈性學習課程之規定，必須以跨領域或結合各項議題，來發展「統整性主題/專題/議題探究課程」，並強化知能整合與生活應用能力；因此四年級上學期數位創學-英語彈性課程是以跨「自然」及「綜合」領域的統整性主題來進行課程設計，並適當融入議題，來發展跨領域的統整性主題課程。

數位創學-英語四年級上學期《Nature Is Fun》統整主題課程與教學之設計依據，呼應十二年國教總綱國小教育階段核心素養：「E-B1 具備『聽、說、讀、寫、作』的基本語文素養，引用「自然」及「綜合」兩個領域的核心素養與學習重點，轉化學習目標，進行素養導向課程、教學、評量設計。

本主題課程是四年級上學期的跨領域英語彈性課程，課程主題是「Nature Is Fun」，以「Fun」作為核心概念，主要分成三個教學單元：「Seasons and Weather」、「Plants and Pets」、「Recycle and Reuse」，透過繪本、歌曲、影片、活動、學習單，期望學生發現生活之中大自然帶來的有趣之處。期待經由課程中學生學習到四季的變化以及天氣與時間帶來不同的溫度感覺；另外，學生能了解植物動物所需的基本要素與其基本構造和生命週期；再者，學生能知道常見的文具及用品的原料，進而能做好資源回收分類或再利用。

本主題課程主要是透過脈絡化的學習活動，讓學生主動學習生活化英語，培養學生具有英語知能整合與生活應用能力，強化學生在日常生活中，能聽、敢說的英語素養。

### 二、教學設計：

實施年級	四年級上學期	總節數	20 節
跨領域/ 科目	英文/自然/綜合		
總綱	<b>B1 符號運用與溝通</b> 表達具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。		
核心	<b>B3 藝術涵養與美感素養</b> 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。		
素養	<b>C1 道德實踐與公民意識</b> 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
領綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		
核心	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。		
素養	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		

學 習 表 現	<p><b>英語</b></p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p><b>綜合</b></p> <p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>3d-II-1 察覺生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p><b>自然</b></p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>
	<p><b>英語</b></p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p><b>綜合</b></p> <p>Bd-II-3 生活問題的創意解決。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p> <p><b>自然</b></p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p>
重 點	

概念架構及導引問題

How' s the weather? What time is it?(Weather&Time)

- 今天的天氣如何呢？每天都一樣嗎？
- 同一天裡不同的時間，溫度會一樣嗎？

The changes in four seasons(Seasons)

- 觀察大樹，在不同季節中有甚麼變化？

Do you have a \_\_\_\_\_?

- 植物動物所需的基本要素？
- 植物動物的構造分別是什麼？
- 以蘋果青蛙為例，你知道他們的生命週期嗎？

Where' s your \_\_\_\_\_?(Stationery)

- 你能簡單說出常用的文具名字？並能簡單敘述文具用品的位置嗎？
- 你知道文具用品的原料是什麼嗎？
- 有哪些可以再利用？又有哪些可以回收呢？

<p>學 習 目 標</p>	<p>Seasons and weather</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出天氣、感覺、數字、及季節的單字。</li> <li>2. 回答詢問天氣及時間的問題。</li> <li>3. 抄寫天氣、感覺、數字、及季節的單字。</li> <li>4. 了解時間與氣溫變化的關係及四季的概念。</li> </ol> <p>Plants and Pets</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出家中寵物及植栽的單字並回答句型問題。</li> <li>2. 抄寫家中寵物及植栽的單字。</li> <li>3. 了解動植物生存基本需求、特殊構造、以及生命週期。</li> </ol> <p>Recycle and Reuse</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出常用文具用品單字並回答句型問題。</li> <li>2. 回答文具用品的位置。</li> <li>3. 抄寫文具用品單字。</li> <li>4. 知道資源回收的分類和必須做好回收及再利用的理由。</li> </ol>
<p>表 現 任 務</p>	<p>Seasons and weather</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能說出天氣、感覺、數字、及季節的單字。</li> <li>2. 學生能回答詢問天氣及時間的問題。</li> <li>3. 學生能抄寫天氣、感覺、數字、及季節的單字。</li> <li>4. 學生能了解時間與氣溫變化的關係及四季的概念</li> </ol> <p>Plants and Pets</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能說出家中寵物及植栽的單字並回答句型問題。</li> <li>2. 學生能抄寫家中寵物及植栽的單字。</li> <li>3. 學生能了解動植物生存基本需求、特殊構造、以及生命週期。</li> </ol> <p>Recycle and Reuse</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能說出常用文具用品單字並回答句型問題。</li> <li>2. 學生能回答文具用品的位置。</li> <li>3. 學生能抄寫文具用品單字。</li> <li>4. 學生能知道資源回收的分類和必須做好回收及再利用的理由。</li> </ol>
<p>融 入 議 題</p>	<p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收歷用的原理。</p>
<p>學 習 資</p>	<p>繪本</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《Tap the magic tree》</li> <li>2. 《My colorful chameleon》</li> </ol>

源

3. 《I don' t know how to call my cat》

影片

1. Magic weather for kid <https://www.youtube.com/watch?v=pd5kLz3jc4o>
2. What time is it? <https://www.youtube.com/watch?v=leGkW3JnthI>
3. What time is it?(Dream English)  
[https://www.youtube.com/watch?v=0Yq\\_rztquuU](https://www.youtube.com/watch?v=0Yq_rztquuU)
4. Tap the magic tree <https://www.youtube.com/watch?v=PcNuZGpT8hI>  
<https://www.youtube.com/watch?v=1vmOnkOwcrI>
5. Learn seasons for kids(Bruno Mars-Uptown Funk cover)  
<https://www.youtube.com/watch?v=JxOMEUYKzvs>
6. Seasons [https://www.youtube.com/watch?v=EHn0\\_LpfsIg](https://www.youtube.com/watch?v=EHn0_LpfsIg)
7. House pets [https://www.youtube.com/watch?v=BgHNbUD\\_Uz0](https://www.youtube.com/watch?v=BgHNbUD_Uz0)
8. My colorful chameleon <https://www.youtube.com/watch?v=KcyISaciqLU>
9. I don' t know how to call my cat  
<https://www.youtube.com/watch?v=66oy7cC4gY4>
10. Life cycle of a frog <https://www.youtube.com/watch?v=F3E1GMVU6SY>  
[https://www.youtube.com/watch?v=q\\_jhK3H3N6\\_jo](https://www.youtube.com/watch?v=q_jhK3H3N6_jo)
11. This is how a tadpole transforms into a frog  
<https://www.youtube.com/watch?v=gmlac1b3K2o>
12. Metamorphosis <https://www.youtube.com/watch?v=DRTnNOTSD04>
13. Bean time-lapse-25 days  
<https://www.youtube.com/watch?v=w77zPAtVTuI>
14. The needs of a plant <https://www.youtube.com/watch?v=dUBIQ1fTRzI>
15. Parts of a plant <https://www.youtube.com/watch?v=p3St51F4kE8>
16. Apple tree life cycle <https://www.youtube.com/watch?v=AQ7140Y2zAU>
17. Roots, stem, leaves, flower song  
[https://www.youtube.com/watch?v=9bFU\\_wJgvBI](https://www.youtube.com/watch?v=9bFU_wJgvBI)
18. School supplies <https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKza0qo>
19. 15 stationery names for kids to learn  
<https://www.youtube.com/watch?v=J0d4y6VKUKI>
20. On in under by song <https://www.youtube.com/watch?v=DHb4-CCif7U>
21. 14 clever ways to recycle  
<https://www.youtube.com/watch?v=afY0zEqzWBs>
22. 橡皮筋動力船 [https://www.youtube.com/watch?v=cdHwo81t\\_jBM](https://www.youtube.com/watch?v=cdHwo81t_jBM)

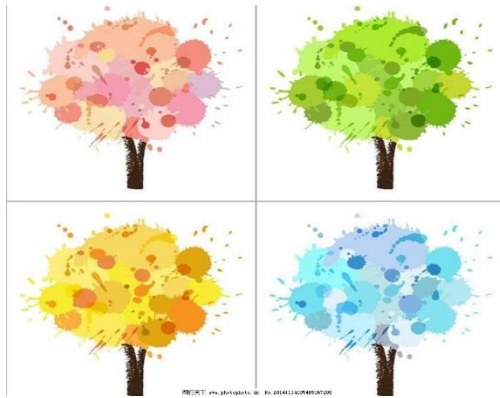
圖卡、字卡、學習單

架構脈絡	<p>第 1~6 節課：Seasons and weather(共六節)</p> <p>* Weather and Time : 1. How' s the weather?/What' s the weather like? It' s _____. (sunny/rainy/windy/cloudy/snowy)</p> <p>2. What time is it? It' s _____ o' clock.</p> <p>3. It' s _____. (warm/hot/cool/cold)</p> <p>* Seasons : It' s _____. (spring/summer/fall/winter)</p> <p>第 7~13 節課：Plants and Pets(共七節)</p> <p>* Plants and Pets : Do you have a _____? Yes, I do./No, I don' t. (Pets : dog/cat/hamster/chameleon/turtle/fish/parrot/snake/rabbit Plants: tree/flower/potted plant/sapling/succulent plant)</p> <p>第 14~18 節課：Recycle and Reuse(共五節)</p> <p>* Recycle and Reuse : Where' s your _____? ((text)book/notebook/scissors/glue/ (scotch)tape/pencil/pen/pencil case/eraser/highlighter/ruler/color pencil/crayon/sharpener/paper clip/stapler/ marker/watercolor set/calculator)</p> <p>It' s on/in/under/by the _____. ( box/desk/chair)</p> <p>第 19、20 節課：Final Review 期末總複習與整理(共兩節)</p>
------	---

學習活動設計

核心素養	關鍵提問	學習活動歷程(包括學習策略)與學習經驗的延續	學習資源	評量基準與類型
B1 符號 運用 與 溝通 表達	<p>Do you know how to say the weather?</p> <p>How' s the weather? (What' s the weather like?)</p> <p>It' s _____.</p>	<p style="text-align: center;">【Seasons and weather】共六節課</p> <p><b>Weather and time</b></p> <p>1. 播放 magic weather for kid 影片，讓學生了解常見的氣候有哪些： sunny/rainy/cloudy/windy/snowy 並引導學生思考哪些是居住地常見的天氣，哪些則不常見呢？以及對於不同天氣的感覺是什麼？ It' s _____. (warm/hot/cool/cold)</p> <p>2. 帶入句型 How' s the weather? 或 What' s the weather like? It' s _____. ( sunny/rainy/cloudy/windy/snowy) 將圖卡剪成一塊塊，拿出其中一塊當線索，問全班學生，讓他們回答；之後使用還沒出現的圖卡碎片來分組競賽搶答，加強個人練習。</p>	<p>影片</p> <p>圖卡 或字 卡</p>	<p>口頭發表</p> <p>口語練習</p>

<p>B1 符號 運用 與 溝通 表達</p> <p>B3 藝術 涵養 與美 感素 養</p>	<p>What time is it? It' s _____ o' clock.</p> <p>What' s your favorite season?</p> <p>What season is it? What' s the color in _____(season)?</p>	<p>3. 播放兩首 What time is it?歌曲影片，帶出句型 (What time is it? It' s _____ o' clock.); 並讓學生觀察從 1 點鐘到 12 點鐘的天空變化，引導學生說出不同時間時的溫度感覺。 複習 It' s _____. (warm/hot/cool/cold)</p> <p>*延伸：介紹不是整點的回答方式</p> <p>4. 將兩隻手當時鐘指針表演人體時鐘，發問並比出幾點鐘讓全部的學生回答；再請學生出來表演出題。</p> <p>準備兩個指針可轉的時鐘，全班分兩組，一次比賽兩邊各派一人。老師將時間寫在題目卡上，兩邊競賽者看到題目後須轉出此時間並按搶答鈴，先按的人則在老師發問完 What time is it?回答題目指定答案 It' s _____ o' clock. 回答與時鐘指針無誤則可得分。</p> <p><b>Seasons</b></p> <p>1. 共讀繪本《Tap the magic tree》：除了書中的互動之外，讓學生觀察這棵神奇樹在不同時期的變化，帶出四季的觀念。</p> <p>2. 播放 learn seasons for kids(Bruno Mars-Uptown Funk cover)跟 seasons 兩首歌，引導學生觀察並說出不同季節的溫度感受，以及找出四季的英文是哪四個字： spring/summer/fall/winter 詢問學生最愛哪個季節？原因為何？</p> <p>3. 讓學生想想神奇樹在四個季節中有什麼顏色上的改變呢？可得 spring-&gt;green，但有花苞或新芽 summer-&gt;green fall-&gt;yellow, orange, red winter-&gt;white(dark colors)</p> <p>發下紙張，讓學生分組共同創作一棵樹的春夏秋冬。樹葉的部分則使用指頭跟彩色印泥去完成，樹的附近可以自由創作。 例：</p>	<p>影片</p> <p>題目卡</p> <p>時鐘</p> <p>搶答鈴</p> <p>繪本</p> <p>影片</p> <p>彩色印泥</p>	<p>口頭發表</p> <p>口語練習</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表與手作</p>
---	--	---	---	--



B1  
符號  
運用  
與  
溝通  
表達

Do you know  
what is it?

Can you  
find out  
it?

Do you have  
a \_\_\_\_\_?

What do  
animals  
need?

What parts  
do animals  
have?

【Plants and Pets】共七節

Plants and Pets

1. 播放影片 House Pets，讓學生觀察是哪些寵物呢？引導出 dog/cat/hamster/chameleon/turtle/fish/parrot/snake/rabbit

2. 共讀繪本《My Colorful Chameleon》：隨著故事的發展，請學生一起找出變色龍在哪？並討論後結論，養寵物的過程中會因為不了解而遇到些麻煩，但只要知道其特性及理由便能理解並喜歡牠們。

\*延伸：《I Don't Know How To Call My Cat》

養貓咪的趣事

詢問學生有養寵物的經驗嗎？帶出句型

Do you have a \_\_\_\_\_?

Yes, I do. / No, I don't.

3. 討論：

\*What do animals need?

結論：food, water, air, and shelter

\*What parts do animals have?

結論：

構造 parts	功能 help them live
fur	to keep them warm
feathers	to help them fly
scales	to protect them from water

影片

繪本

口頭發  
表

口語練  
習

口頭發  
表

	Can you tell me a frog life cycle?	<table border="1"> <tr> <td>webbed feet</td> <td>to help them swim</td> </tr> <tr> <td>legs/feet</td> <td>to help them run and climb</td> </tr> </table>	webbed feet	to help them swim	legs/feet	to help them run and climb					
		webbed feet	to help them swim								
legs/feet	to help them run and climb										
4. 播放影片 Life cycle of a frog、Metamorphosis、以及 This is how a tadpole transforms into a frog，以青蛙為例說明 life cycle：	影片										
B1 符號 運用 與 溝通 表達	What do plants need?	5. 播放影片 Bean time、the needs of a plant、以及 Parts of a plant，請學生好好觀察跟記憶重點。討論：	影片	口頭發表							
	What parts does a plant have?	<p><u>*What do plants need?</u></p> <p>結論：sunlight, water, air, space, and soil</p> <p><u>*What parts does a plant have?</u></p> <p>結論：roots/stem/leaves/bud/flower/fruit</p>									
	Can you tell me an apple tree life cycle?	6. 播放影片 apple tree life cycle，以蘋果樹為例說明 life cycle：	影片								
	Do you have a _____?	<table border="1"> <tr> <td>seed -&gt;</td> <td>tree -&gt;</td> <td>flower -&gt;</td> <td>fruit</td> </tr> </table> <p>7. 播放 Roots, stem, leaves, flowers song，運用歌曲與手勢協助學生記憶這些植物部位。除此之外，複習 tree 跟 flower 這兩個單字，並補充：</p> <table border="1"> <tr> <td>盆栽 potted plant</td> <td>樹苗 sapling</td> </tr> <tr> <td colspan="2">多肉植物 succulent plant</td> </tr> </table> <p>用句型 Do you have a _____? Yes, I do. / No, I don't. 練習</p>			seed ->	tree ->	flower ->	fruit	盆栽 potted plant	樹苗 sapling	多肉植物 succulent plant
seed ->	tree ->	flower ->	fruit								
盆栽 potted plant	樹苗 sapling										
多肉植物 succulent plant											
B1		8. 填寫學習單，複習總結所學到的並寫出畫出自己有的 pet 或 plant。									
		<p align="center">【Recycle and Reuse】共五節</p> <p><b>Recycle and Reuse</b></p> <p>1. 準備一些常見的文具用品，詢問學生身邊是否也有呢？播放影片 school supplies 跟 15 stationery names for kids to learn，影片結</p>	學習單	學習記錄							



<p>符號 運用 與 溝通 表達</p> <p>Cl道 德實 踐與 公民 意識</p>	<p>What stationery do you see in these videos?</p> <p>Where's your _____?</p> <p>Where are your _____?</p> <p>Where's his/her _____?</p> <p>Where are his/her _____?</p> <p>Do you know what are these stationery</p>	<p>束後，問問學生記得哪些文具用品英文名字呢？ 結論： (text)book/notebook/scissors/glue/ (scotch)tape/pencil/pen/pencil case/ eraser/highlighter/ruler/color pencil/ crayon/sharpener/paper clip/stapler/ marker/watercolor set/calculator</p> <p>2. 支援前線：一次先設定最常用到的五個文具用品，老師請學生準備好，數量不拘。以組別或一排為單位，指定好最後放置文具用品的位置之後，老師出題說 I want <u>多少數量 文具用品</u>(例：I want five pens, three pairs of scissors, seven markers, and ten erasers.)，每組須快速湊齊老師要的文具用品種類及數量，放置指定位置後舉手代表完成，最快且正確者則得分。</p> <p>3. 老師先將筆放在一個盒子裡，將盒子放在桌上。詢問學生如何說出筆在哪呢？帶出句型並練習： Where's your _____(文具)? It's on(in/under/by) the box(desk/chair).  Where are your _____(文具複數)? They're on(in/under/by) the box(desk/chair).</p> <p>播放 on in under by song，藉由歌曲與手勢加強學生對於這四個詞方位的印象。</p> <p>請學生拿出鉛筆盒當盒子，準備一些文具用品；老師一次抽兩個號碼，請其中一位學生擺好文具的位置當題目，另一位則把前面練習的問句中所有格換成 his 或 her 來問全班，然後交換再做一次練習。</p> <p>4. 老師手上逐一拿起文具，詢問學生知道文具的原料嗎？如果文具壞了，是當垃圾丟棄嗎？如果不是，那該怎麼處理呢？結論：有的可以資源回收，分紙類、塑膠類、金屬類。</p> <p>播放 Recycling for kids 影片，帶出各類的英文</p>	<p>文具用品</p> <p>影片</p> <p>盒子</p> <p>筆</p> <p>影片</p>	<p>口頭發表</p> <p>口語練習</p> <p>口語練習</p>
---	---	--	--	-------------------------------------

<p>Bl 符號 運用 與 溝通 表達</p>	<p>made from?  Do you know what is recycling? And how to sort the trash?</p>	<p>說法—紙類 paper、塑膠類 plastic、金屬類 metal(玻璃類 glass)，並一起和影片中的主角一同做分類。</p> <p>5. 播放 14 clever ways to recycle 影片，讓學生了解什麼是資源再利用，可以照著影片去做，也可以自己創造新的方式；分享自己曾經再利用資源的經驗。</p> <p>6. 教導運用不要的利樂包製作橡皮筋動力船</p> <p><b>【Final Review 期末總複習與整理】共兩節</b></p> <p>1. 完成學習單(1. 畫出天氣時間 2. 畫出時間 3. 畫下自己有的寵物或植物 4. 畫出文具用品在哪?)。</p> <p>2. 將橡皮筋動力船拍照及學習單整理成學習檔案。</p> <p>3. 讓學生在後一號同學的學習檔案中選擇一到兩項發問： -How' s the weather? -What time is it? -Do you have a _____? -Where' s your _____?</p>	<p>影片  影片  影片  學習單</p>	<p>  口頭發表  製作時參與度  學習記錄  口語練習</p>
---	--	---	--	---

# Worksheet

Class: 4-

Number:

Name:

1.

2.

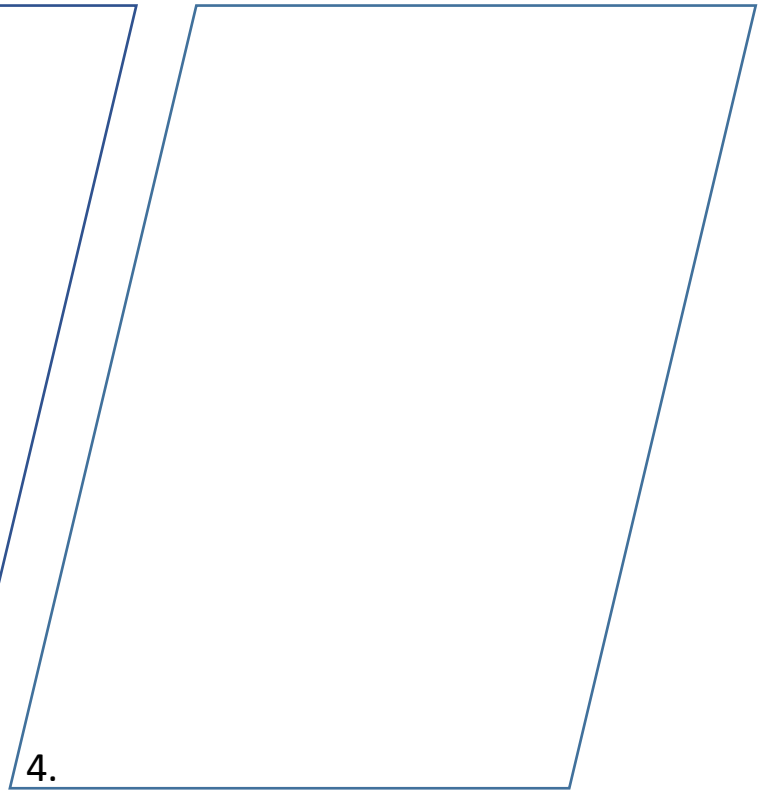
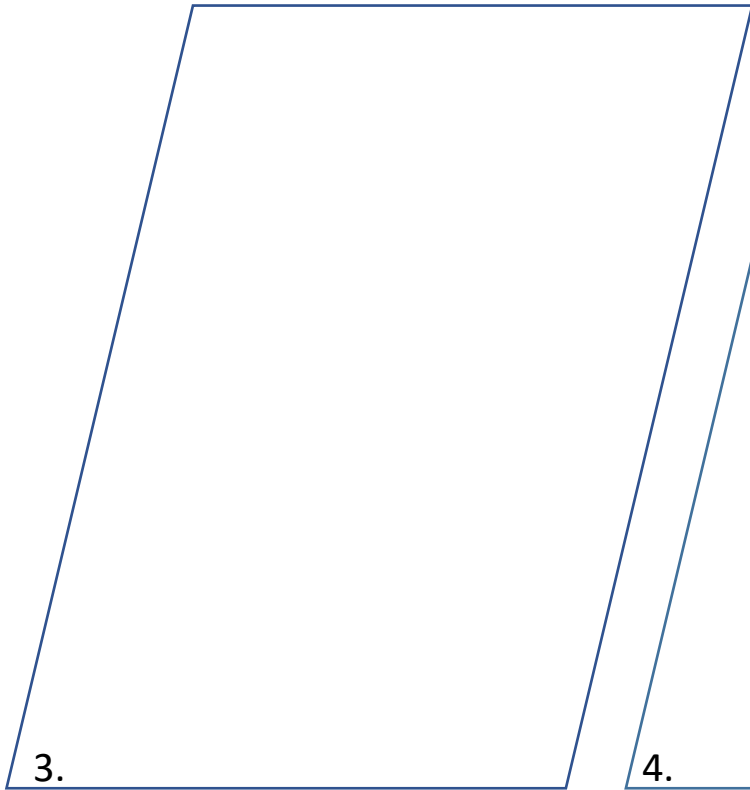
\* Please answer and draw pictures for Q1 and Q2.

1. How's the weather? It's \_\_\_\_\_.

(sunny/cloudy/rainy/windy)

2. What time is it? It's \_\_\_\_\_.

(ex: 10:00/8:45)



\* Please answer and draw pictures for Q3 and Q4.

3. Do you have a \_\_\_\_\_?

( pet: dog /cat /hamster /turtle /fish /parrot /rabbit

plant: tree/ flower/ potted plant )

- Yes, I do.

-No, I don't.

4. Where's your \_\_\_\_\_? (pen/ pencil/ glue/ marker )

It's \_\_\_\_\_ (on/in/under/by) **the** \_\_\_\_\_.(box/ desk/ chair)

# Worksheet for pets and plants

Class: 4-

Number:









Name:

\* What do pets and plants need? Please circle them.

pets					plants				
friends	food	sun	water	soil	sunlight	soil	food	fruit	water
shelter	music	air	toy	time	air	shelter	cloud	paper	play

\* The parts for pets and plants.

Please write their functions in Chinese.

pets		plants	
picture	function	picture	function
 <small>DUCK FEET</small>			
			
 <small>k11756227 fotosearch.com</small>			
 <small>© CanStockPhoto.com</small>			

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/ 評量工具
Seasons and weather	說出天氣、感覺、數字、及季節的單字。	學生能說出天氣、感覺、數字、及季節的單字。	口語溝通	
	回答詢問天氣及時間的問題。	學生能回答詢問天氣及時間的問題。	口語溝通	
	抄寫天氣、感覺、數字、及季節的單字。	學生能抄寫天氣、感覺、數字、及季節的單字。	紙筆測驗及表單	學習單
	了解時間與氣溫變化的關係及四季的概念。	學生能了解時間與氣溫變化的關係及四季的概念。	實作評量	作品製作
Plants and Pets	說出家中寵物及植栽的單字並回答句型問題。	學生能說出家中寵物及植栽的單字並回答句型問題。	口語溝通	
	抄寫家中寵物及植栽的單字。	學生能抄寫家中寵物及植栽的單字。	紙筆測驗及表單	學習單
	了解動植物生存基本需求、特殊構造、以及生命週期。	學生能了解動植物生存基本需求、特殊構造、以及生命週期。	實作評量	行為觀察
Recycle and Reuse	說出常用文具用品單字並回答句型問題。	學生能說出常用文具用品單字並回答句型問題。	口語溝通	
	回答文具用品的位置。	學生能回答文具用品的位置。	口語溝通	學習單
	抄寫文具用品單字。	學生能抄寫文具用品單字。	紙筆測驗及表單	學習單
	知道資源回收的分類和必須做好回收及再利用的理由。	學生能知道資源回收的分類和必須做好回收及再利用的理由。	實作評量	行為觀察

## 國民小學及國民中學學生成績評量準則

### 第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、**紙筆測驗及表單**：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、**實作評量**：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、**檔案評量**：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

## 附錄(二) 評量標準與評分指引

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂(級距可調整)。

<b>學習目標</b>	說出天氣、感覺、數字、及季節的單字。			
<b>表現任務</b>	學生能說出天氣、感覺、數字、及季節的單字。			
<b>評量標準</b>				
<b>主題</b>	<b>表現描述</b>	<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>
Seasons and weather		學生能說出幾乎全部天氣、感覺、數字、及季節的單字。	學生能說出大部份天氣、感覺、數字、及季節的單字題。	學生能說出快一半的天氣、感覺、數字、及季節的單字。
<b>評分指引</b>		學生能說出2/3-全部天氣、感覺、數字、及季節的單字。	學生能說出1/3-2/3天氣、感覺、數字、及季節的單字。	學生能說出1/3-1/2天氣、感覺、數字、及季節的單字。
<b>評量工具</b>	口語溝通			
<b>分數轉換</b>		90-100	80-89	70-79

<b>學習目標</b>	回答詢問天氣及時間的問題。			
<b>表現任務</b>	學生能回答詢問天氣及時間的問題。			
<b>評量標準</b>				
<b>主題</b>	<b>表現描述</b>	<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>
Seasons and weather		學生能回答幾乎全部詢問天氣及時間的問題。	學生能回答大部份詢問天氣及時間的問題。	學生能回答快一半的詢問天氣及時間的問題。
<b>評分指引</b>		學生能回答2/3-全部詢問天氣及時間的問題。	學生能回答1/3-2/3詢問天氣及時間的問題。	學生能回答1/3-1/2詢問天氣及時間的問題。
<b>評量工具</b>	口語溝通			
<b>分數轉換</b>		90-100	80-89	70-79



<b>學習目標</b>	抄寫天氣、感覺、數字、及季節的單字。			
<b>表現任務</b>	學生能抄寫天氣、感覺、數字、及季節的單字。			
<b>評量標準</b>				
<b>主題</b>	<b>表現描述</b>	<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>
Seasons and weather		學生能幾乎全部抄寫正確。	學生能大致抄寫正確。	學生能一半抄寫正確。
<b>評分指引</b>		學生能幾乎全部抄寫正確，五個字母以內有誤。	學生能大致抄寫正確，八個字母以內有誤。	學生能一半抄寫正確，十二個字母以內有誤。
<b>評量工具</b>		紙筆測驗及表單(學習單)		
<b>分數轉換</b>		95-100	90-94	85-89

<b>學習目標</b>	了解時間與氣溫變化的關係及四季的概念。			
<b>表現任務</b>	學生能了解時間與氣溫變化的關係及四季的概念。			
<b>評量標準</b>				
<b>主題</b>	<b>表現描述</b>	<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>
Seasons and weather		學生能完全了解時間與氣溫變化的關係及四個季節轉換顏色。	學生能大致了解時間與氣溫變化的關係及四個季節轉換顏色。	學生能大概了解了解時間與氣溫變化的關係及四個季節轉換顏色。
<b>評分指引</b>		學生能完全了解時間與氣溫變化的關係及四個季節轉換顏色。	學生能大致了解時間與氣溫變化的關係及2/3四個季節轉換顏色。	學生能大概了解了解時間與氣溫變化的關係及四個季節轉換顏色，並需要老師指導。
<b>評量工具</b>		實作評量		
<b>分數轉換</b>		95-100	85-94	75-84

<b>學習目標</b>	說出家中寵物及植栽的單字並回答句型問題。			
<b>表現任務</b>	學生能說出家中寵物及植栽的單字並回答句型問題。			
<b>評量標準</b>				
<b>主題</b>	<b>表現描述</b>	<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>
Plants and Pets		學生能說出幾乎家中寵物及植栽的單字並回答句型問題。	學生能說出大部份家中寵物及植栽的單字並回答句型問題。	學生能說出快一半的家中寵物及植栽的單字並回答句型問題。
<b>評分指引</b>		學生能說出幾乎家中寵物及植栽的單字並回答句型問題。	學生能說出 1/3-2/3 家中寵物及植栽的單字並回答句型問題。	學生能說出 1/3-1/2 家中寵物及植栽的單字並回答句型問題。
<b>評量工具</b>	口語溝通			
<b>分數轉換</b>		90-100	80-89	70-79

<b>學習目標</b>	抄寫家中寵物及植栽的單字。			
<b>表現任務</b>	學生能抄寫家中寵物及植栽的單字。			
<b>評量標準</b>				
<b>主題</b>	<b>表現描述</b>	<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>
Plants and Pets		學生能幾乎全部抄寫正確。	學生能大致抄寫正確。	學生能一半抄寫正確。
<b>評分指引</b>		學生能幾乎全部抄寫正確，五個字母以內有誤。	學生能大致抄寫正確，八個字母以內有誤。	學生能一半抄寫正確，十二個字母以內有誤。
<b>評量工具</b>	紙筆測驗及表單(學習單)			
<b>分數轉換</b>		95-100	90-94	85-89

<b>學習目標</b>	了解動植物生存基本需求、特殊構造、以及生命週期。			
<b>表現任務</b>	學生能了解動植物生存基本需求、特殊構造、以及生命週期。			
<b>評量標準</b>				
<b>主題</b>		<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>
Plants and Pets	<b>表現描述</b>	學生能完全了解動植物生存基本需求、特殊構造、以及生命週期。	學生能大致了解動植物生存基本需求、特殊構造、以及生命週期。	學生能部份了解動植物生存基本需求、特殊構造、以及生命週期。
<b>評分指引</b>		學生能完全了解動植物生存基本需求、特殊構造、以及生命週期。	學生能大致了解動植物生存基本需求、特殊構造、以及生命週期；小部份需要老師再解說。	學生能部份了解動植物生存基本需求、特殊構造、以及生命週期；需要老師再澄清及解說。
<b>評量工具</b>	實作評量			
<b>分數轉換</b>		95-100	85-94	75-84

<b>學習目標</b>	說出常用文具用品單字並回答句型問題。			
<b>表現任務</b>	學生能說出常用文具用品單字並回答句型問題。			
<b>評量標準</b>				
<b>主題</b>		<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>
Recycle and Reuse	<b>表現描述</b>	學生能說出幾乎全部的常用文具用品單字並回答句型問題。	學生能說出大部份常用文具用品單字並回答句型問題。	學生能說出快一半的常用文具用品單字並回答句型問題。
<b>評分指引</b>		學生能說出幾乎全部的常用文具用品單字並回答句型問題。	學生能說出1/3-2/3常用文具用品單字並回答句型問題。	學生能說出1/3-1/2的常用文具用品單字並回答句型問題。
<b>評量工具</b>	口語溝通			
<b>分數轉換</b>		90-100	80-89	70-79

<b>學習目標</b>	回答文具用品的位置。			
<b>表現任務</b>	學生能回答文具用品的位置。			
<b>評量標準</b>				
<b>主題</b>	<b>表現描述</b>	<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>
Recycle and Reuse		學生能回答幾乎全部文具用品的位置。	學生能回答大部份文具用品的位置。	學生能回答快一半的文具用品的位置。
<b>評分指引</b>		學生能回答幾乎全部文具用品的位置。	學生能回答1/3-2/3文具用品的位置。	學生能回答1/3-1/2文具用品的位置。
<b>評量工具</b>	口語溝通			
<b>分數轉換</b>		95-100	90-94	85-89

<b>學習目標</b>	抄寫文具用品單字。			
<b>表現任務</b>	學生能抄寫文具用品單字。			
<b>評量標準</b>				
<b>主題</b>	<b>表現描述</b>	<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>
Recycle and Reuse		學生能幾乎全部抄寫正確。	學生能大致抄寫正確。	學生能一半抄寫正確。
<b>評分指引</b>		學生能幾乎全部抄寫正確，五個字母以內有誤。	學生能大致抄寫正確，八個字母以內有誤。	學生能一半抄寫正確，十二個字母以內有誤。
<b>評量工具</b>	紙筆測驗及表單(學習單)			
<b>分數轉換</b>		95-100	90-94	85-89

<b>學習目標</b>	知道資源回收的分類和必須做好回收及再利用的理由。			
<b>表現任務</b>	學生能知道資源回收的分類和必須做好回收及再利用的理由。			
<b>評量標準</b>				
<b>主題</b>		<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>
Recycle and Reuse	<b>表現描述</b>	學生能知道資源回收的分類和必須做好回收及再利用的理由。	學生大致能知道資源回收的分類和必須做好回收及再利用的理由。	學生部份能知道資源回收的分類和必須做好回收及再利用的理由。
<b>評分指引</b>		學生能解釋資源回收的分類和必須做好回收及再利用的理由。	學生大致能解釋資源回收的分類和必須做好回收及再利用的理由，小部份需要老師再解說。	學生部份能解釋資源回收的分類和必須做好回收及再利用的理由，需要老師再引導及解說。
<b>評量工具</b>	實作評量			
<b>分數轉換</b>		95-100	85-94	75-84