

表 1：特殊教育類班級基本資料

班別	班級數	教師數	學生數	備註
集中式特教班				
分散式資源班				
○○巡迴輔導班				
接受巡迴輔導服務	—	1	2	語障巡迴輔導 (由左營國小 服務)

填表說明：

1. 班別：請依貴校有設班之名稱分列填寫；未設班但接受巡迴輔導之學校仍須填寫。
2. 教師數：請填寫本局核定之教師員額數。
3. 學生數：請填寫貴校通過鑑輔會安置之學生數，不包含校內觀察生。

112學年度學校課程計畫起迄時間：(最終依國教署版為主)

類別	起訖時間、週數、天數	假期
上學期	●112年8月30日(星期三)至113年1月20日(星期六) ●共21週、實際上課日數為100天。	●國慶日補上課上班：9月23日(星期六)補10月9日(星期一)。 ●中秋節連假：112年9月29日(星期五)放假1天。 ●國慶日連假：112年10月7日(星期六)至10月10日(星期二)，共4日。 ●元旦：113年1月1日(星期一)放假1天。
寒假	●113年1月21日(星期日)至113年2月10日(星期六)	●春節：113年2月8日(星期四)至112年2月14日(星期三)。
下學期	●113年2月15日(星期四)至113年6月30日(星期日) ●共20週、實際上課日數為93天。	●和平紀念日：113年2月28日(星期三)放假1天。 ●兒童節：113年4月4日(星期四)放假1天。 ●清明節：113年4月5日(星期五)放假1天。 ●端午節：113年6月10日(星期一)放假1天。
暑假	●113年7月1日(星期一)至113年8月29日(星期四)	

以上計畫時間如有修正，依教育部及行政院人事行政總處公告辦理。

重申：每學期開學第一天及最後一天教師應對學生進行授課，除依規定編寫當日課程計畫外，並依學校作息表正常上下課，並無第一週為備課週之作法。

表 2：學習節數分配表/語障巡迴輔導班

領域/科目名稱		年級/ 組別	排課 方式	節數	人數	授課教師		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文					
			國語文					
			英語文					
	數 學							
	如有開設其他領域							
課程，請自行增列								
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	特 殊 需 求 領 域 課 程	生活管理					
			社會技巧					
			學習策略					
			職業教育					
			溝通訓練	三年級	外加	1	1	李○○
				二年級	外加	1	1	李○○
			點字					
			定向行動					
			功能性動作訓練					
			輔助科技應用					

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

112 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求-溝通 訓練	1	三年級	李○○
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏。				
學習 內容	特溝2-P-2 發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手形和方向正確等。 特溝 3-P-5 對不明訊息提出澄清要求。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	一、聲母ㄍ	1.能正確發出語詞、句子中的ㄍ 2.在唸讀課文、兒歌及繪本，能正確發出ㄍ 3.在對話或問答等連續性言語中能正確發出ㄍ 4.在遊戲、活動或教室情境下，能正確發出ㄍ 5 融入議題：品德教育、安全教育			
6-10	二、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音表達意見及回應教師 4.融入議題：環境教育、安全教育			
11-15	三、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音表達意見及回應教師 4.融入議題：性別平等教育			
16-21	四、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音表達意見及回應教師 4.融入議題：家庭教育、品德教育			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

112 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求-溝通 訓練	1	三年級	李○○
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏。				
學習 內容	特溝2-P-2 發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手形和方向正確等。 特溝 3-P-5 對不明訊息提出澄清要求。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	一、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音表達意見及回應教師 4.融入議題：家庭教育、生命教育			
6-10	二、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音表達意見及回應教師 4.融入議題：品德教育、人權教育			
11-15	三、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音表達意見及回應教師 4.融入議題：環境教育、安全教育			
16-20	四、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音表達意見及回應教師 4.融入議題：多元文化			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

112 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求-溝通 訓練	1	二年 4 班	李○○
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏。				
學習 內容	特溝2-P-2 發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手形和方向正確等。 特溝 3-P-5 對不明訊息提出澄清要求。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-5	一、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音及語速表達意見及回應教師 4.融入議題：家庭教育、品德教育			
6-10	二、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音及語速表達意見及回應教師 4.融入議題：環境教育、安全教育			
11-15	三、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音及語速表達意見及回應教師 4.融入議題：性別平等教育			
16-21	四、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音及語速表達意見及回應教師 4.融入議題：家庭教育、品德教育			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

112 學年度 第 2 學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	特殊需求-溝通 訓練	1	二年 4 班	李○○
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解		
學習 表現	特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏。			
學習 內容	特溝2-P-2 發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手形和方向正確等。 特溝 3-P-5 對不明訊息提出澄清要求。			
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1-5	一、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音及語速表達意見及回應教師 4.融入議題：家庭教育、生命教育		
6-10	二、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音及語速表達意見及回應教師 4.融入議題：品德教育、人權教育		
11-15	三、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音及語速表達意見及回應教師 4.融入議題：環境教育、安全教育		
16-20	四、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音及語速表達意見及回應教師 4.融入議題：多元文化		