

簽 於 教務處

111 年 10 月 28 日

主旨：檢陳 111 年 10 月 27 日課程發展委員會第二次會議紀錄(如附件)，請鑒核。

說明：

- 一、111 學年度課程發展委員會第二次會議，業已 111 年 10 月 27 日上午 8 時 0 分至 8 時 35 分召開完畢。
- 二、本案會議記錄及簽到表如附件，請鑒核。

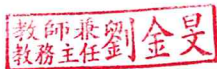
擬辦：奉核後資料備查。

上陳

校長

會辦單位：  
第一層決行  
承辦單位

決行



Handwritten signature: 如芳

Handwritten signature: 初答  
1028

裝

訂

線

# 高雄市楠梓區加昌國民小學 111 學年度第二次課發會會議紀錄

壹、開會事由：第二次課發會

貳、開會時間：中華民國 111 年 10 月 27 日星期四 上午 8 時 0 分

參、開會地點：校長會議室

肆、主持人：洪裕欽校長

伍、出席者：本校課發會代表(如附件)

陸、工作報告：略。

柒、討論事項：

案由一：校訂課程主題滾動修正討論。

說明：十二年國教課程綱要，112 學年度五年級也須開始實施，教務處擬召集相關人員，討論五年級校訂課程教案事宜，一到四年級的課程也持續滾動修正。目前課程架構及相關事宜如附件所示。

決議：請教務處召集相關人員進行課程滾動修正與設計。

捌、臨時動議：無

(散會時間:08:35)

## 高雄市楠梓區加昌國小課程發展委員會會議簽到表

日期：111年10月27日(星期四)，上午8時0分至8時 分

地點：校長會議室

主持：洪裕欽校長

出席簽到：

委員姓名	簽到	備註
指定代表-洪裕欽校長	洪裕欽	
指定代表-劉金旻主任	劉金旻	
行政代表-張英琦主任	張英琦	
行政代表-黃彥博主任	黃彥博	
行政代表-黃昭勳主任		
指定代表-陳怡芳組長	陳怡芳	
特教代表-溫若嫻組長		
一學年-王語璇老師		
二學年-陳玉玲老師		
三學年-賴佳穗老師	賴佳穗	
四學年-孫貴鳳老師	孫貴鳳	
五學年-鄂婷瑛老師	鄂婷瑛	
六學年-葉俊成老師		
科任代表-許智超老師	許智超	
教師會代表-黃俊仁老師		
家長代表(吳佩蓉女士)		
家長代表(盧芳欣女士)		

# 加昌國小 校訂課程現況彙整

教務主任 劉金旻

111.10.10

# 學校願景

## 校本課程架構-自發、互動、共好

課程願景

友善、創新、健康 允文允武加昌寶

課程目標及  
內涵

友善

動靜合宜、關懷他人  
參與服務、珍愛環境

創新

自主學習、美感生活  
科技素養、創新卓越

健康

樂活學習、自我實現  
強健體魄、全人發展



課程規劃  
考量依據

# 學生圖像

• 此一圖像由本校朱國良/羅彩月，融合本校願景及校訂課程五大軸創作。圖像所呈現的意涵，加昌寶頭上螺旋飛行器，分別象徵『友善、創新、健康』三大學校願景；

- 手揚直笛、彩筆和畫盤象徵『美藝悅音』主軸；
- 手持筆電象徵『數位創學』主軸；
- 背負書包象徵『閱讀心靈』主軸；
- 腳踩JCPS滑板象徵『樂活健康』主軸；
- 挺立綠色大地及松林象徵『環能永續』主軸。

藉由五大主軸課程實施，培養加昌國小學生，人人成為友善、創新、健康，允文允武的加昌寶。



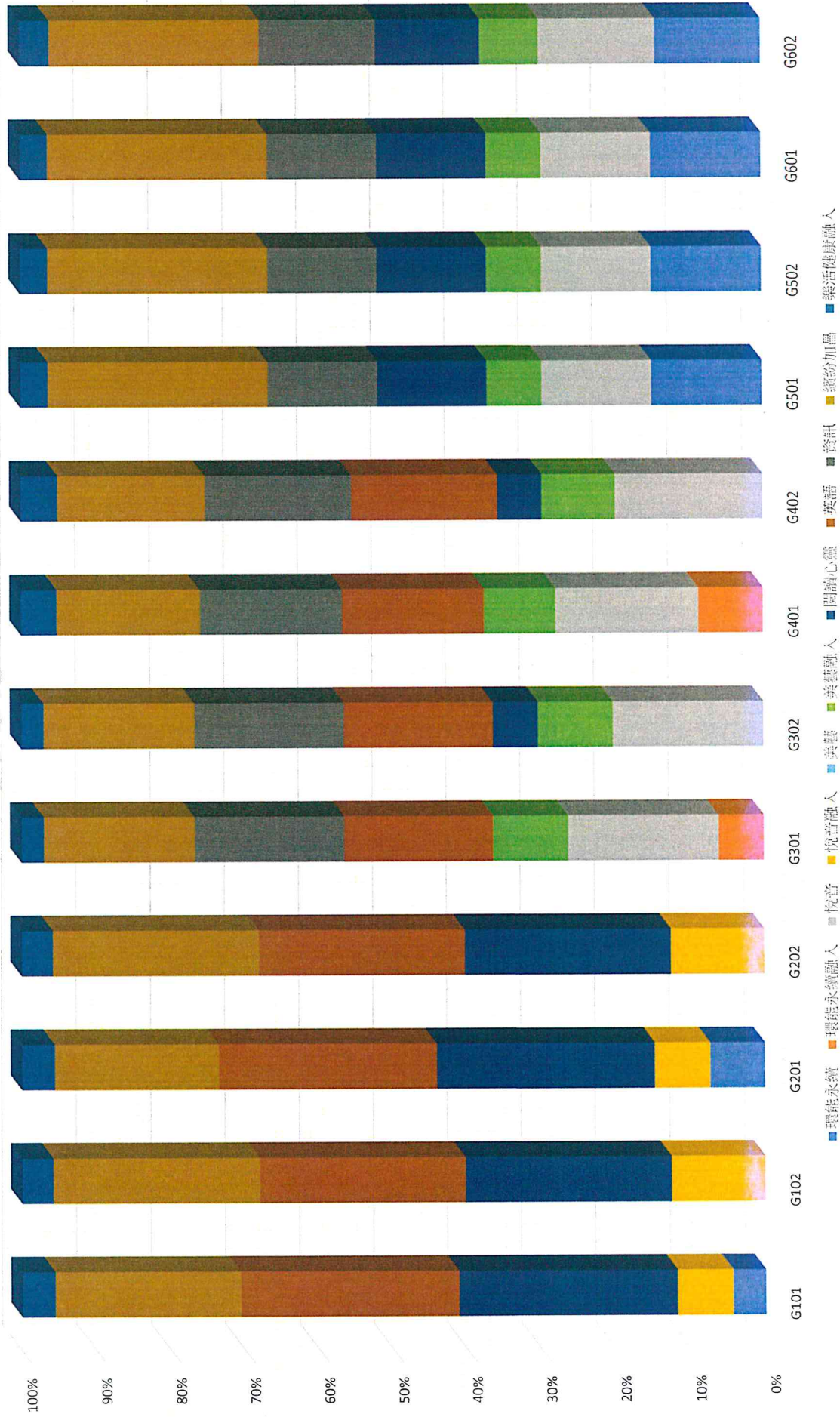
# 圖像的加昌寶可以..... Can do

- 美藝悅音：  
美藝：  
悅音：
- 數位創學：  
G1-G4 創學：英語學習  
G3-G6 數位：資訊教育
- 閱讀心靈：畢業小書、5下劇本創作(??)  
• 樂活健康：( )  
• 環能永續：( ) (G5、G6??)

	低年級	中年級	高年級	
領域學習節數	20 節	25 節	26 節	
彈性學習節數	3 節	4 節	6 節	
校訂主題名稱	繽紛加昌	1	2	
	悅音	1	1	
	閱讀心靈	融	1	
	資訊	1	1	
	國際/英語	1	--	
	環能永續	**	融	1
	樂活健康	融	融	融
	美藝	--	融	融

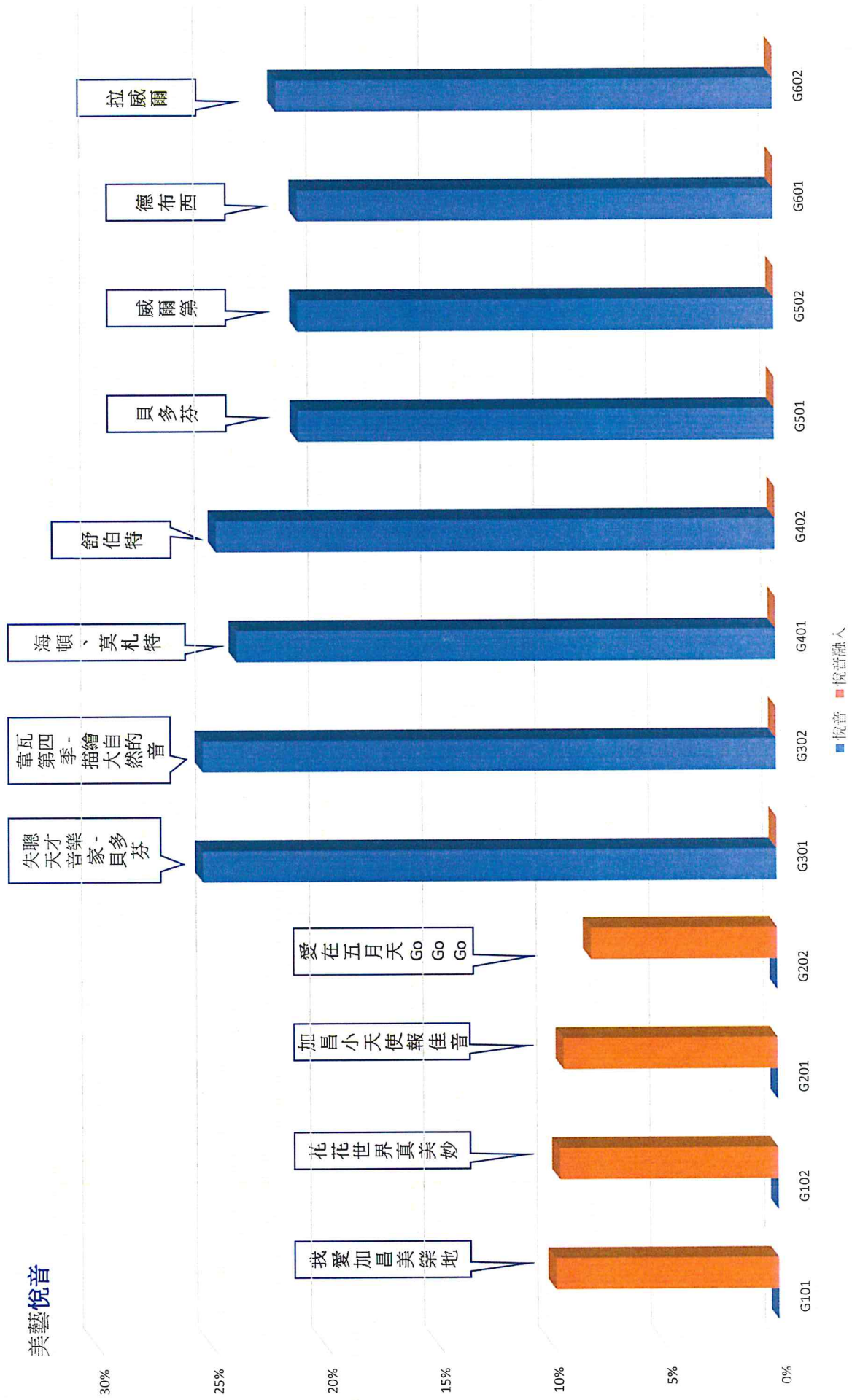


各主題節數結構

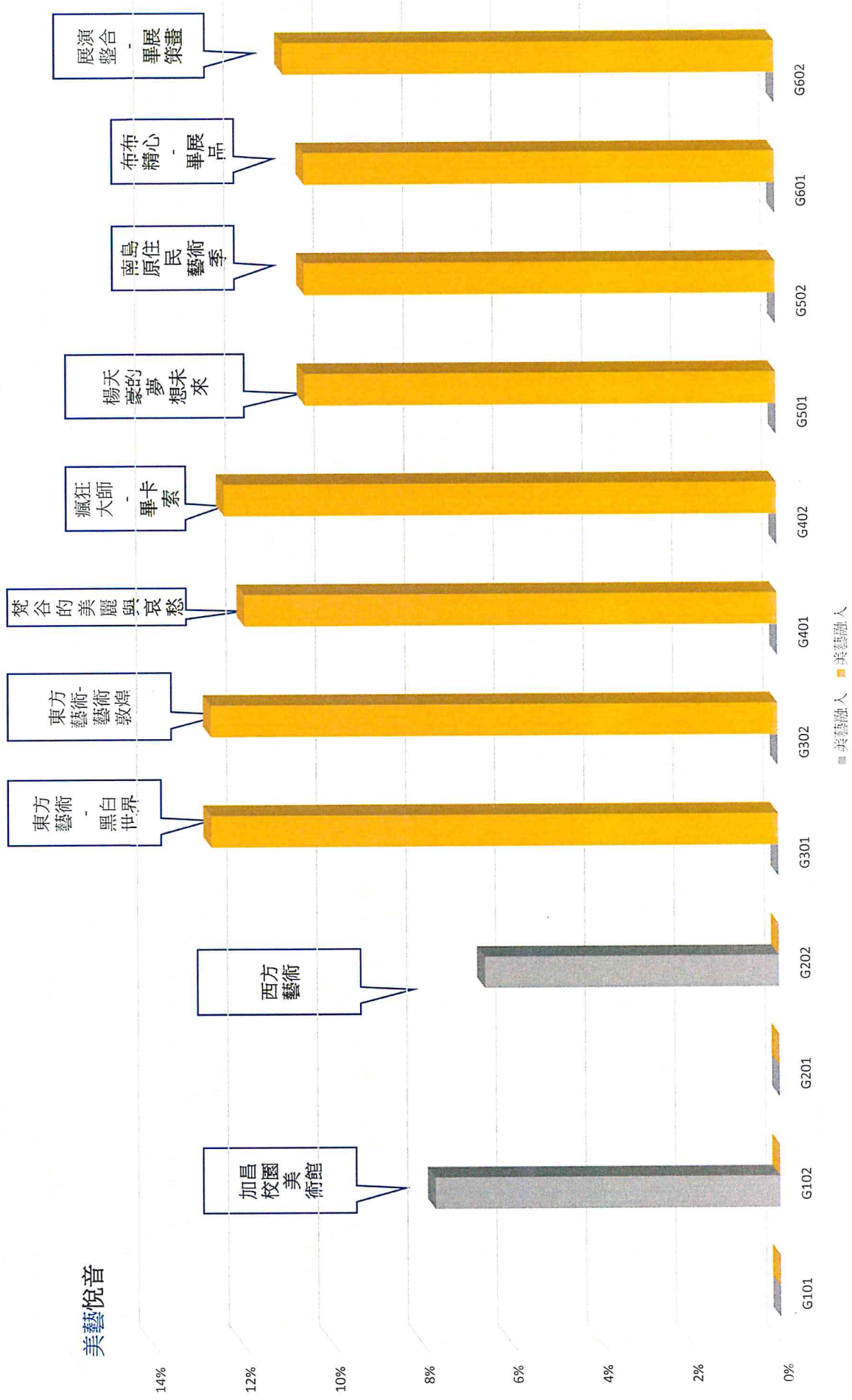


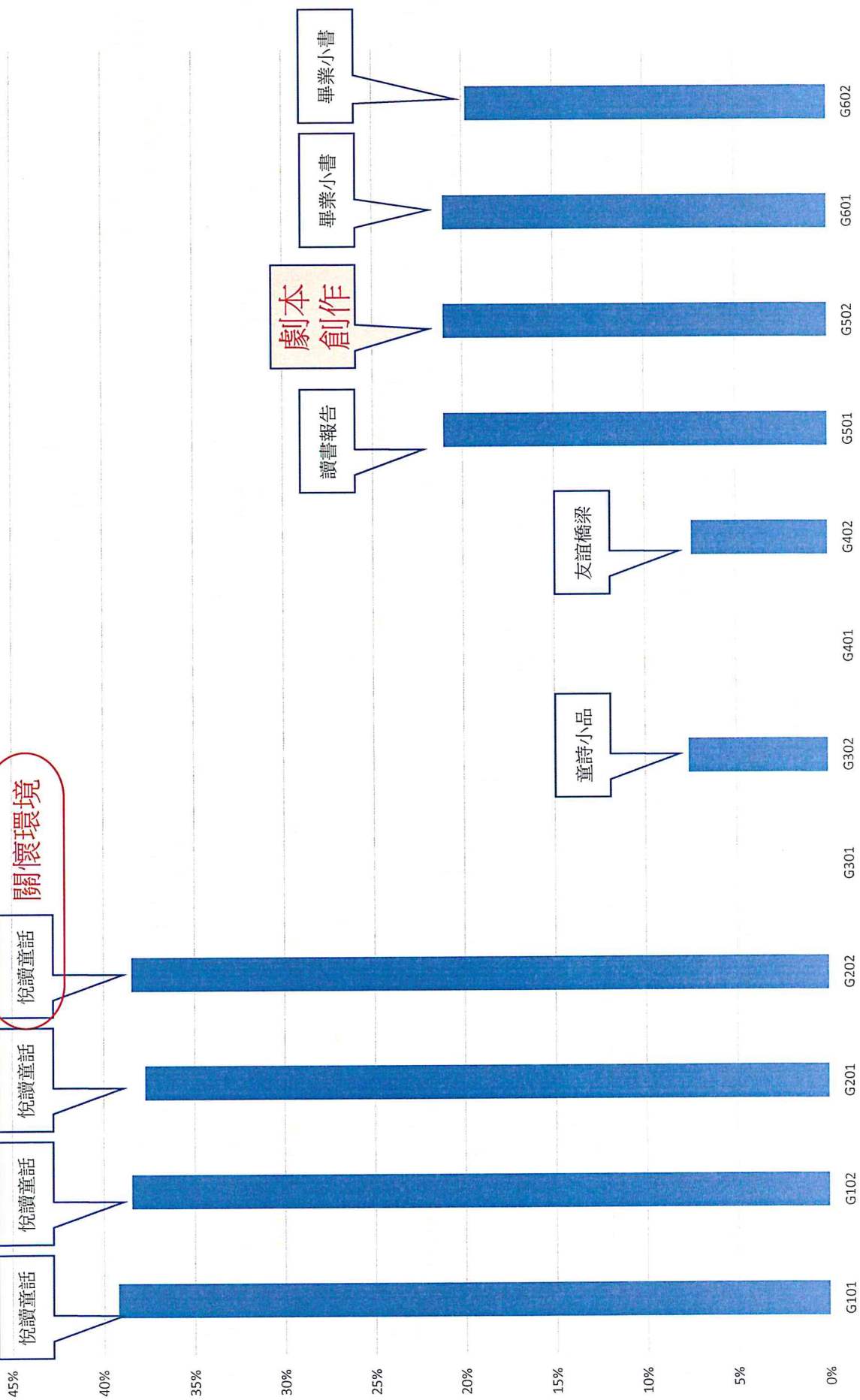


# 美藝悅音

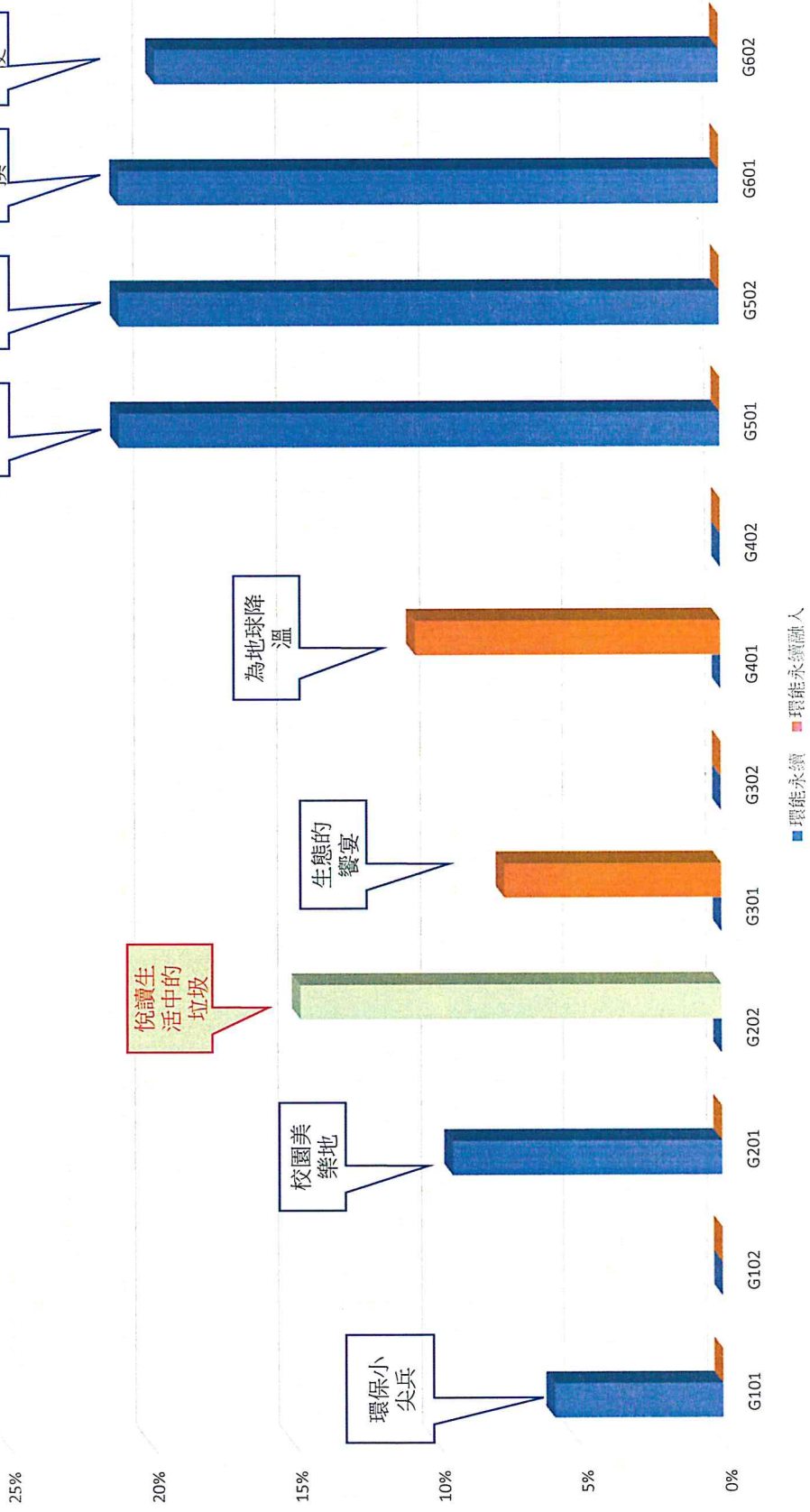


# 美藝悅音





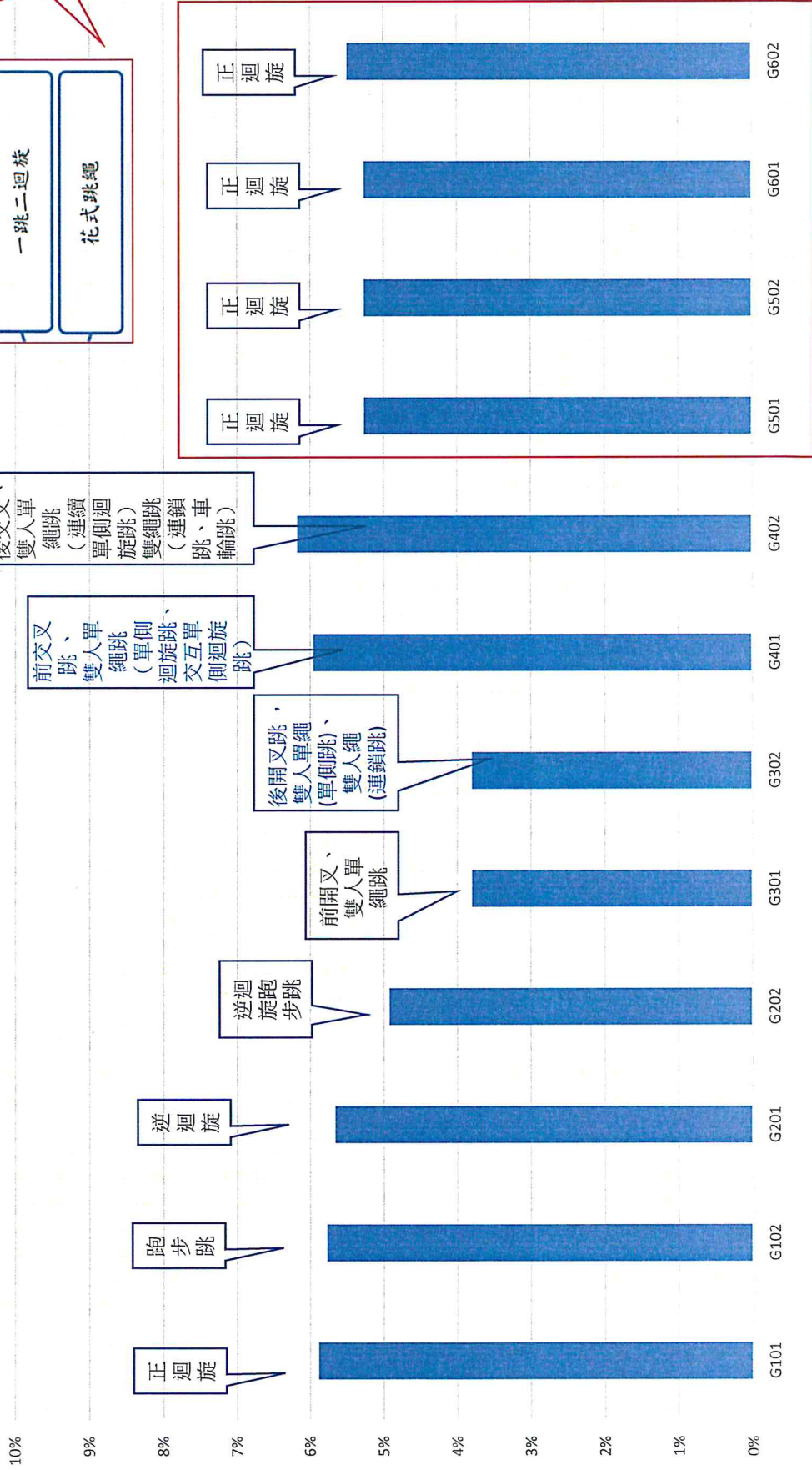
# 環能永續



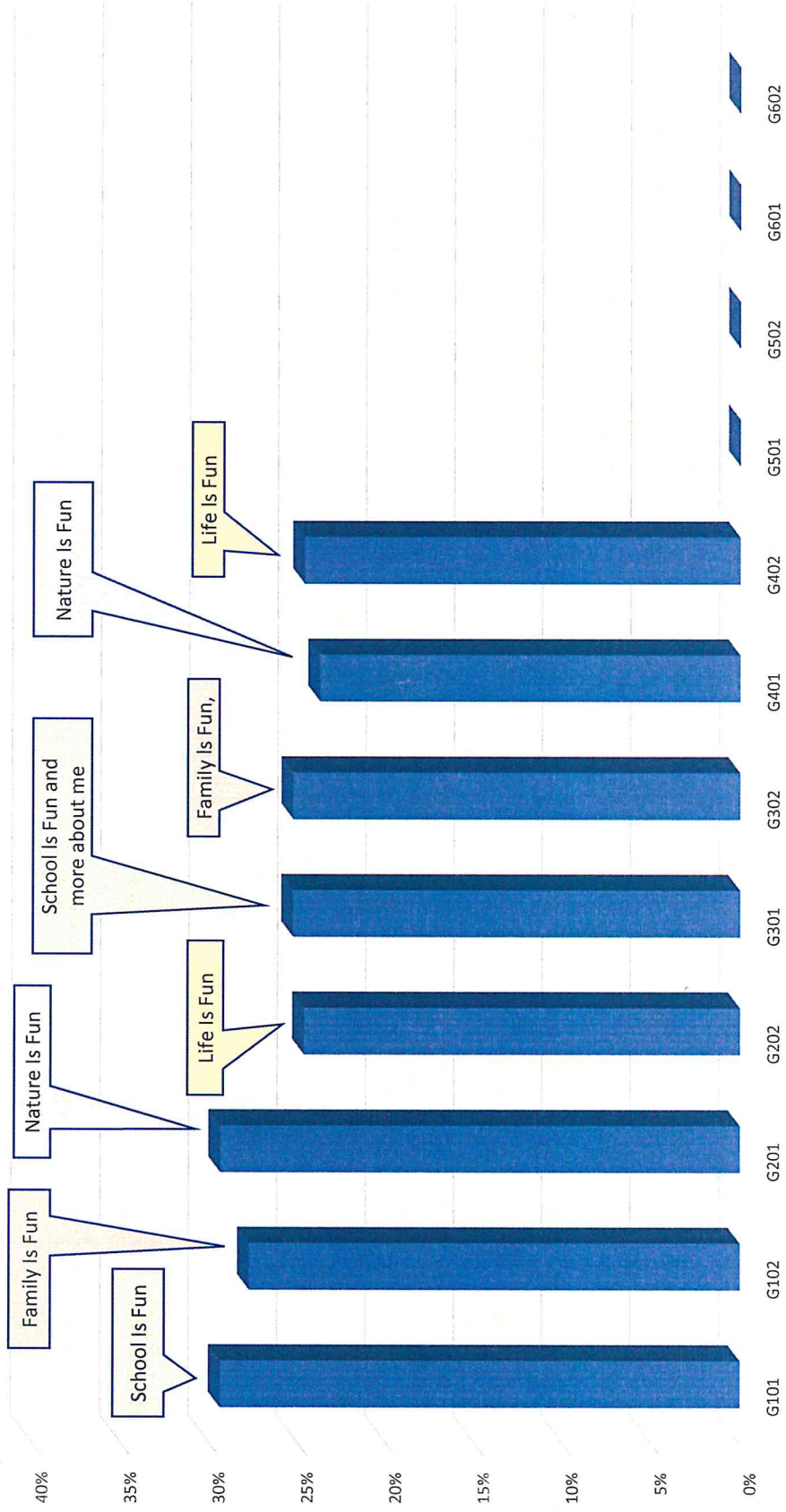
樂活健康融入

跳繩?  
田徑?  
球類?

一跳二迴旋  
花式跳繩



# 數位創學



關閉至  
 關閉至  
 關閉至

■ 英語



## 架構脈絡

- 第 1、2 節課：Preparations
- 第 3、4、5 節課：My Family Tree
- 第 6、7 節課：What kind of person is your family member?
- 第 8、9 節課：What does your family member do?
- 第 10、11 節課：Happy Mother's Day
- 第 12、13、14 節課：My Body Parts
- 第 15、16、17 節課：How Do you Feel?
- 第 18、19 節課：Review and Test
- 第 20 節課：期末總整理

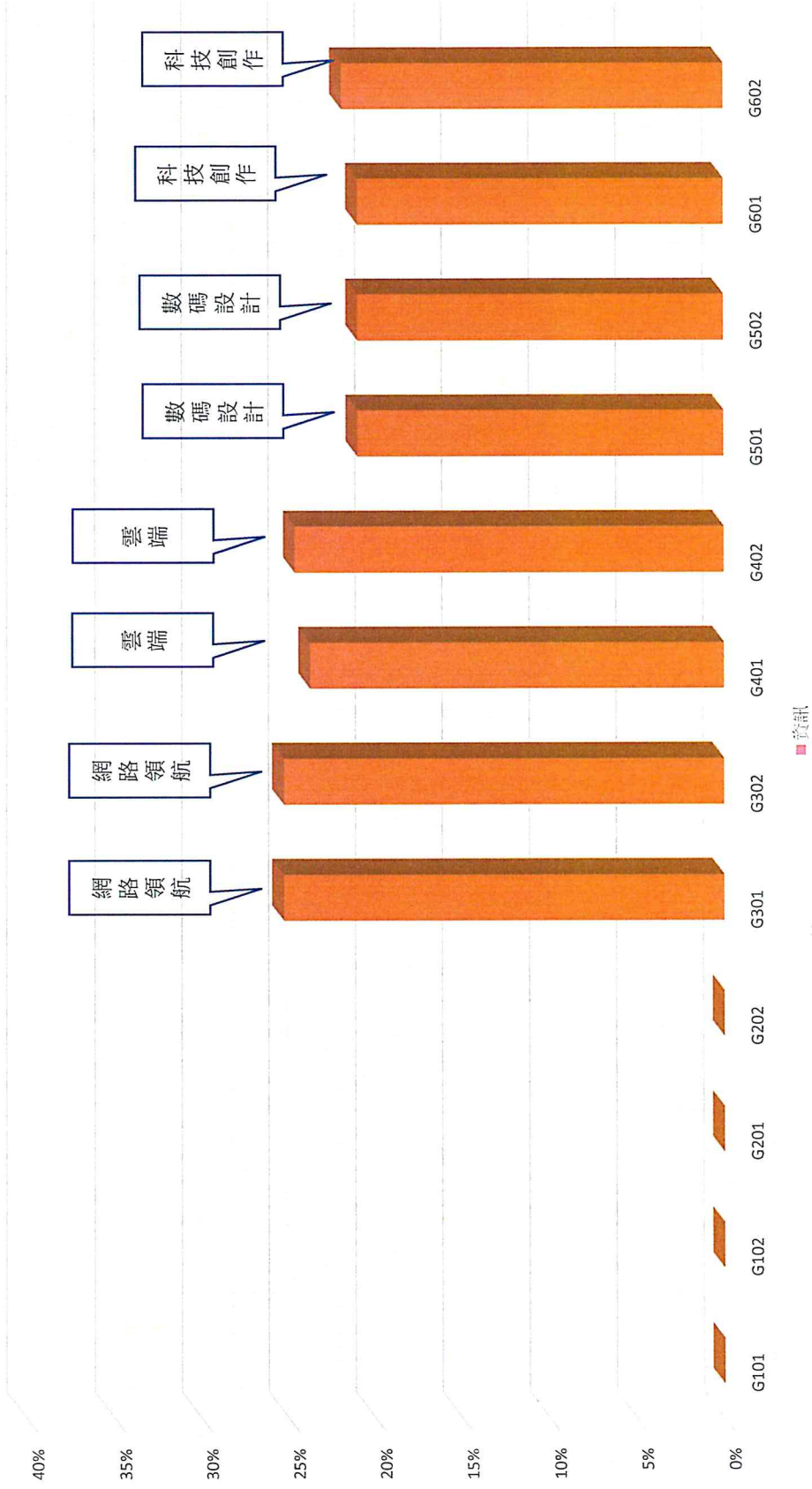
## 繪本

1. 《Me and my family tree》<https://youtu.be/O-sls-CzzlQ>
2. 《Clothesline clues and the jobs people do》<https://youtu.be/OqEA6mVzAt0>
3. 《From head to toe》<https://youtu.be/yg-QvORPPnY>
4. 《Dear zoo》<https://youtu.be/ZgGYWRHOV6E>

## 影片

1. Family member song <https://youtu.be/NVEzzzia8Yo>
  2. What can you do song <https://youtu.be/radrRGGe-J0>
  3. Game of chores song <https://youtu.be/h60h9j90yPM>
- 
4. Doing house chores <https://youtu.be/W32Z0PYoMEE>
  5. 動物大觀園 Taipei Zoo <https://youtu.be/tFRXYViiaCE>
  6. Animal Match <https://youtu.be/3gJnMjQPM6Y>
  7. Guess the animal sound <https://youtu.be/Puc0WvCeAQE>

# 數位創學



# 圖像的加昌寶可以..... Can do

- 美藝悅音：  
美藝：： 展演整合-畢業策畫  
悅音：： 鑑賞、表現、實踐
- 數位創學：： ( )  
G1-G4 創學位：： (科技創作)  
G3-G6 數位：： ( )
- 閱讀心靈：： 畢業小書、5下劇本創作(??)
- 樂活健康：： ( )
- 環能永續：： ( ) (G5、G6??)